

# Как проектировать содержание обучения?

ПИР 2018, 14 сентября .



# Наталья Жадько

д.п.н., профессор, руководитель магистерской программы «**Бизнес-педагогика**»

Школы проектирования и образовательного предпринимательства МГПУ.

# О чем пойдет речь?

1. Проектирование содержания обучения  
зачем это нужно, что дает?
2. Структура проектирования: концепция и  
программа обучения.



# 1

Проектирование содержания  
обучения зачем это нужно,  
что дает?



# Что обычно проектируют?



80

Продукты управления ( в основном - процессы, продукты и услуги, организационные схемы, деятельность подразделений).



20

Продукты обучения ( e-learning, педагогический дизайн).



# Что такое проектирование?

- Проект – «вброшенный вперед».
- Проектирование – управление результатами до начала работ.
- Снижение непредсказуемости результатов обучения.



# Почему нужно проектировать содержание?

1. Отвечает на вопросы: чему учить, чему не учить?
2. В основе не задача «раскрытия темы» ( носит ретроспективный характер), а задача формирования **конкретных навыков, компетенций** ( носит деятельностный характер),
3. Позволяет не «отставать» от практики,
4. Позволяет управлять результатами и эффективностью обучения.

# 2

**Структура проекта  
обучения.  
Концепция и  
программа.**



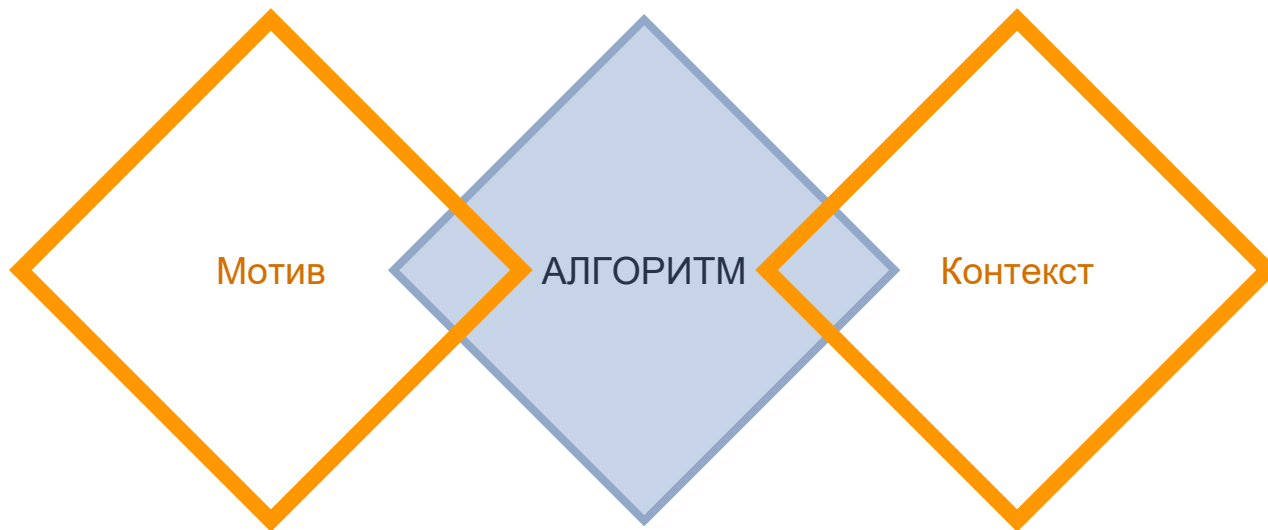


## СТРУКТУРА ПРОЕКТА ОБУЧЕНИЯ. КОНЦЕПЦИЯ.

<b>1. Целевая аудитория</b>	Кого учить ?
<b>2. Дефициты компетенций целевой аудитории</b>	Почему учить?
<b>3. Цель</b>	Зачем учить?
<b>4. Задачи = Результаты</b>	Каким компетенциям учить? Научить?
<b>5. Методы</b>	Как учить?



Компетенция – мотивированная  
последовательность действий в заданном  
контексте.



## Задачи проекта обучения

1. **Глагольны** ( научить, сформировать, освоить, отработать)
2. **Равны результатам,**
3. **Соответствуют критериям SMART.**



## Задачи проекта обучения – обучить компетенциям/навыкам

1. Научить...
2. Сформировать...
3. Отработать...
4. Освоить...
5. Показать...
6. Продемонстрировать...



## ЗАДАЧИ ПО SMART

**S** – конкретны

**M** – измеримы

**A** - достижимы

**R** – адекватны

**T** – в соответствии со временем



## МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

- «Ассортимент» методов не ценность в обучении.
- Методы под задачи обучения!



## Метод обучения компетенциям /навыкам: проектный семинар.

компетенция	1. ЛЕКЦИЯ/ видеопрезентация, презентация.	Контекст/Алгоритмы
	2. ЗАДАНИЕ ( индивидуально, в группе, в общей группе)	Контекст/Алгоритмы
	3. Презентация выполненного задания	Контекст/Алгоритмы
	4. Анализ учителем/тренером/преподавателем выполненного задания	Контекст/Алгоритмы



# Метод обучения компетенциям /навыкам: проектный семинар.

компетенция	1. Лекция/ видеопрезентация, презентация.	Контекст/Алгоритм
	2. Задание (индивидуально, в группе, в общей группе)	Контекст/Алгоритм
	3. Презентация выполненного задания	Контекст/Алгоритм
	4. Анализ учителем/ тренером/ преподавателем выполненного задания	Контекст/Алгоритм

компетенция	1. Лекция/ видеопрезентация, презентация.	Контекст/Алгоритм
	2. Задание (индивидуально, в группе, в общей группе)	Контекст/Алгоритм
	3. Презентация выполненного задания	Контекст/Алгоритм
	4. Анализ учителем/ тренером/ преподавателем выполненного задания	Контекст/Алгоритм

компетенция	1. Лекция/ видеопрезентация, презентация.	Контекст/Алгоритм
	2. Задание (индивидуально, в группе, в общей группе)	Контекст/Алгоритм
	3. Презентация выполненного задания	Контекст/Алгоритм
	4. Анализ учителем/ тренером/ преподавателем выполненного задания	Контекст/Алгоритм





## Выводы:

### 1. Зачем?

Сконцентрироваться на современном состоянии  
Снизить разрыв между результатами обучения и практикой.

### 4. Что такое концепция?

План проекта формирования компетенций

### 2. Что дает?

Возможность соответствовать запросу и управлять результатами обучения.

### 5. Как проектируются компетенции?

Лекция – задание-презентация – анализ.

### 3. Что проектируется?

Компетенции, навыки.  
Мотивированная последовательность действий в заданном контексте.

### 6. Как выглядит программа обучения?

Последовательность спроектированных компетенций с учетом времени.

*Наталья Жадько*

# Как проектировать содержание обучения?



# Спасибо за внимание!

Вопросы?

[njadko@gmail.com](mailto:njadko@gmail.com)

FB <https://www.facebook.com/natalya.zhadko.3>