

Личностно-ресурсное картирование

Т.М.Ковалева

Технологические этапы Тьюторского сопровождения

фиксация:

-создание «избыточной»
образовательной среды ;

поддержка:

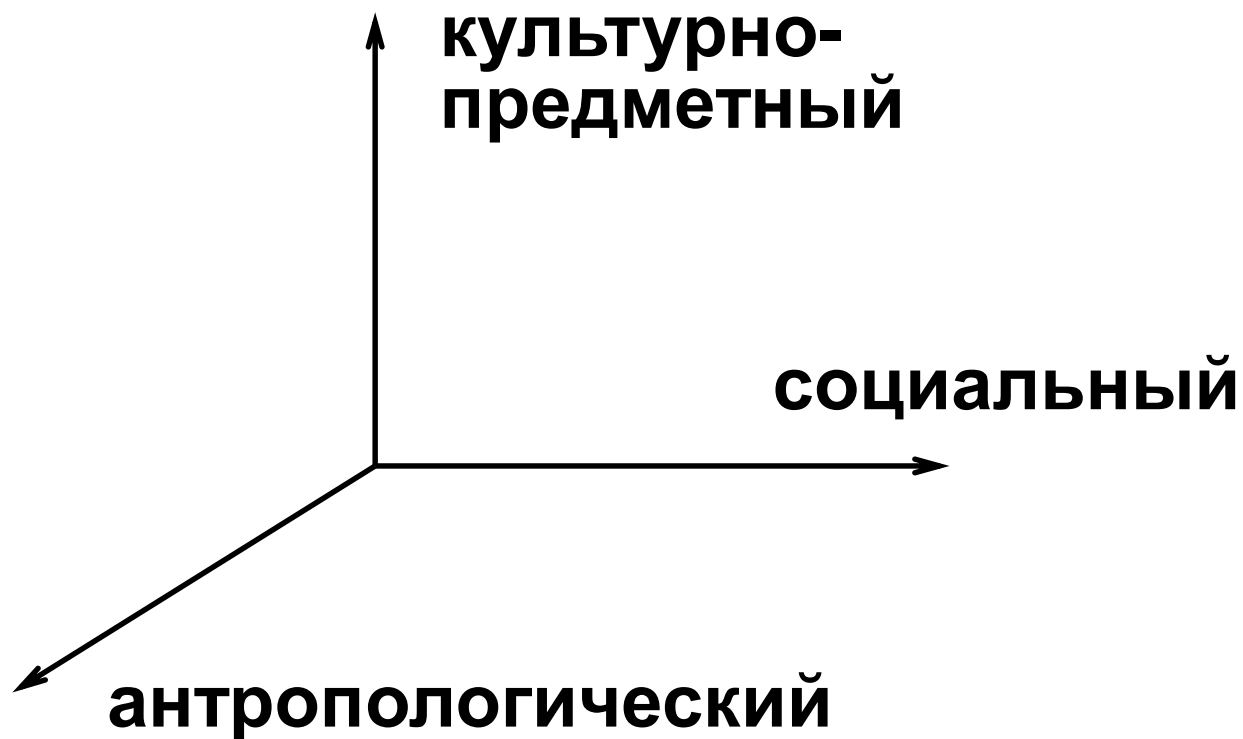
-навигация

развитие:

-масштабирование;

Создание «избыточной» образовательной среды

(3 вектора расширения)



Карта как средство реализации идеи опосредствования

Орудие → Знак

Карты
«внешне –
ресурсные»



Карты
«лично-
ресурсные»

**Личностно-ресурсная (антропная) карта –
совместное средство работы тьютора и
тьюторанта**

**- пространственная топика– места
интересов, ресурсы, события... ;**

**- векторность: навигация, маршруты
реализации, приоритетные задачи,
индивидуальная образовательная
программа ...**

**- масштаб: приоритетные задачи,
пространство и время реализации
индивидуальной образовательной
программы... .**

Организация
«лично-ресурсного» картирования
В школе

Начальная школа:

-картирование познавательных
интересов;

Подростковая школа:

-картирование проектов и
исследовательских работ;

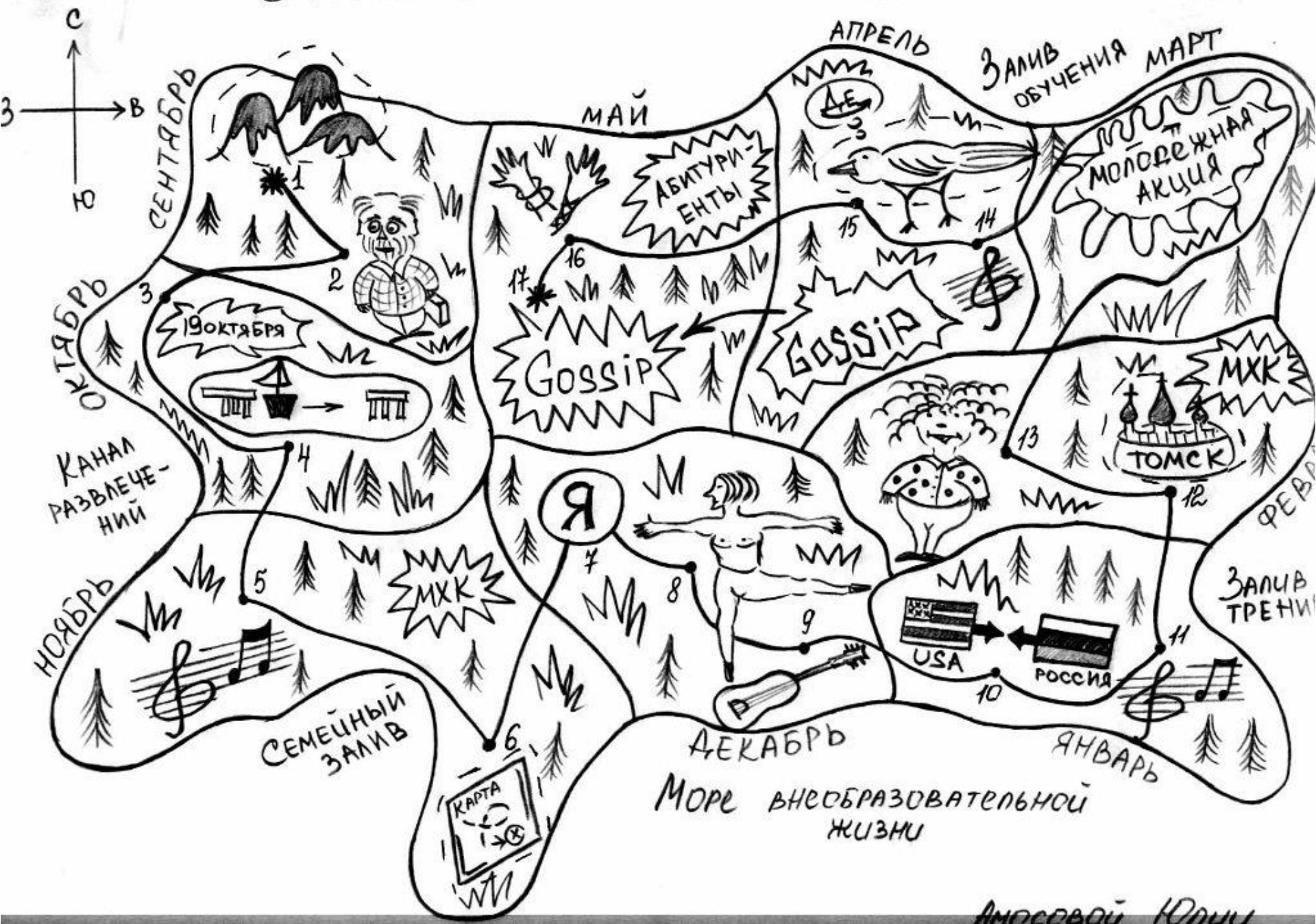
Старшая школа:

-картирование
профессиональных интересов;

Примерные темы образовательных карт

- «Карта традиций семьи (лица)»
- «Река жизни»
- «Карта мест художественного воспитания»
- «Мои школьные проблемы»,
- «Мои интересы»
- «Карта моих дефицитов»,
- «Карта серьезных дел»
- «Мое образование»
- «Карта мест повышения квалификации учителей английского языка в городе Ижевске »

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КАРТА 2000-2001 ГГ.



СЕНТЯБРЬ

МАЙ

АПРЕЛЬ

ЗАЛИВ ОБУЧЕНИЯ
МАРТ

ОКТАБРЬ

АБИТУРИЕНТЫ

МОЛОДЕЖНАЯ АКЦИЯ

19 ОКТЯБРЯ

ГОССИП

ГОССИП

КАНАЛ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

МХК
ТОМСК

НОВАЯ

Я

ЗАЛИВ ТРЕНИНГОВ
ФЕВРАЛЬ

СЕМЕЙНЫЙ ЗАЛИВ

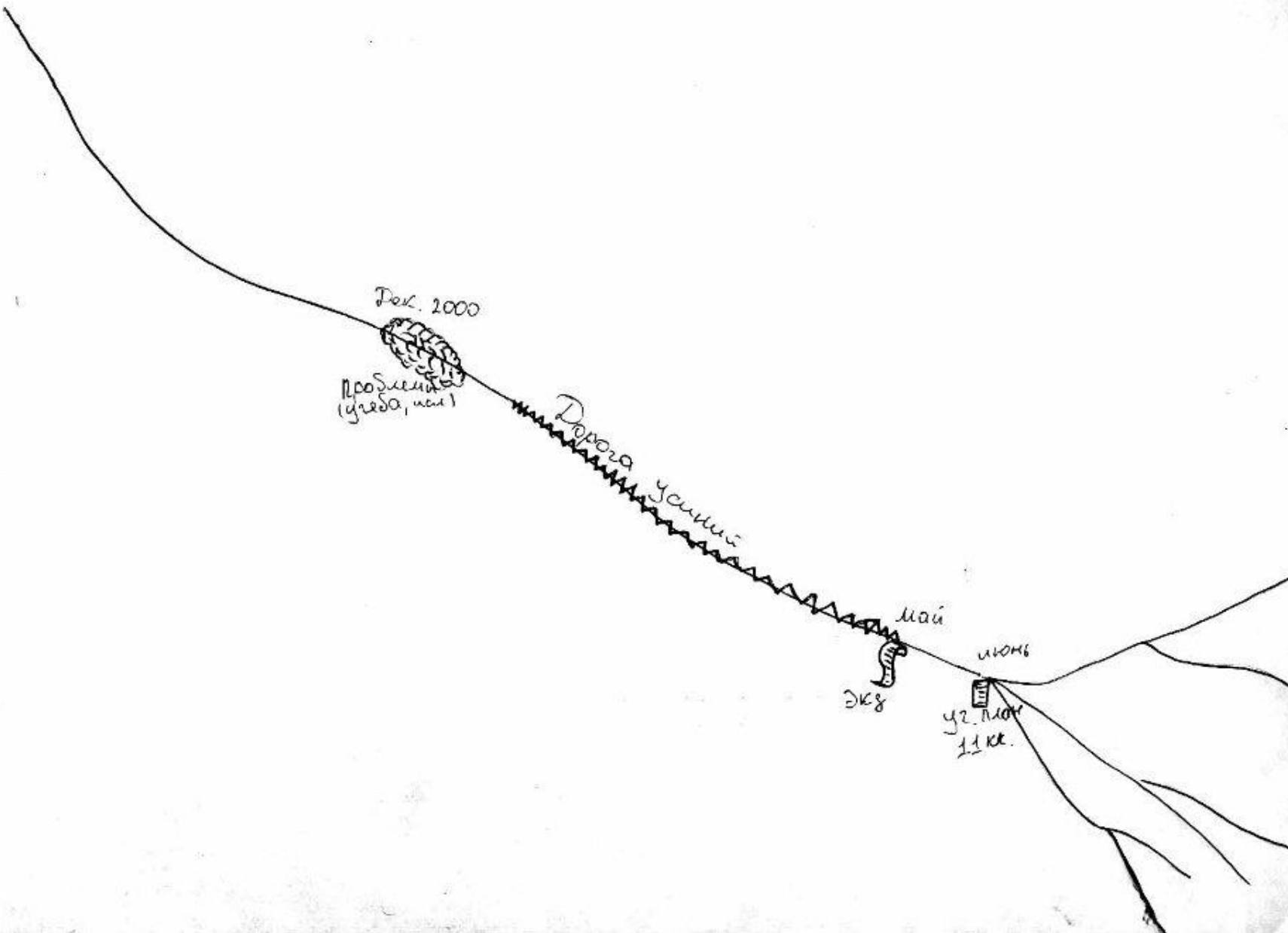
ДЕКАБРЬ

ЯНВАРЬ

МОРЕ ВНЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Александр Юдин

Моё образование.



*Благодарю
За внимание!*

tkova@mail.ru

www.thetutor.ru