



Пир-2021

СООБЩЕСТВА: ПЛЕМЕНА ЖИВЫХ

ПРАКТИКУМ

«Доверительная
коммуникация с детьми.

Не навязывать свое мнение, а
слушать и слышать ребенка»

Ирина Чурсина



КОРОТКО ОБО МНЕ



Ирина Чурсина

- руководитель направления фасилитации доверительной коммуникации, ценностный модератор, тренер, фасилитатор "Школы доверительной коммуникации и ценностной модерации". Более 700 часов практики.
- вожатая, наставник молодежного клуба, помощник воспитателя (более 5 лет опыта работы с детьми от 2-х лет до 18 лет)
- жена
- **практик и исследователь**





СО-НАСТРОЙКА

- Какое мое состояние на сейчас?
Что я чувствую?
- Какое мое состояние на сейчас?
Что я чувствую?



ВИДЫ КОММУНИКАЦИИ



КОММУНИКАЦИЯ 1.0

- КОНТРОЛЬ
- СТРАХ
- ДАВЛЕНИЕ АВТОРИТЕТОМ
- “Я ЗНАЮ КАК ТЕБЕ ЖИТЬ”
- У МЕНЯ НА ВСЕ ЕСТЬ (ДОЛЖЕН БЫТЬ) СВОЙ ОТВЕТ
- Я ПРАВДА
- МАНИПУЛЯЦИИ
- КРИТИКА, ОЦЕНКА И ОБЕСЦЕНИВАНИЕ В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ОТНОШЕНИЮ В СЕБЕ

КОММУНИКАЦИЯ 2.0

- Я МОГУ ОШИБАТЬСЯ И ЧЕГО-ТО НЕ ЗНАТЬ
- УЧЕНИК И УЧИТЕЛЬ
- Я СЛЫШУ ОТЛИЧНОЕ ОТ МОЕГО МНЕНИЯ
- НАЧИНАЮ С СЕБЯ
- ОТКРЫТОСТЬ И ДОВЕРИЕ
- ВЗАИМОПОДДЕРЖКА
- СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО
- ВДОХНОВЕНИЕ

ФОКУСЫ ВНИМАНИЯ

1

Быть исследователем,
учеником

2

Наблюдать за
изменением
своего **состояния**

3

Слушать **ценное**
в словах,
подхватывать
его и **усиливать**



ПОДХВАТ И УСИЛЕНИЕ

Я УСЛЫШАЛ/ МНЕ ОТОЗВАЛОСЬ (ТО-ТО И
ТО-ТО) И У МЕНЯ ВОЗНИКЛА МЫСЛЬ ...



ПРАВИЛА ДОВЕРИТЕЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ



- 1) **Каждый** важен и ценен;
- 2) Двигаемся в **тайминге**;
- 3) Передаем **слово по кругу**;
- 4) Формулируем **мысль в 1-2-х тезисах**;
- 5) **Фокусируемся на поставленном вопросе**;
- 6) **Критику выражаем через усиление и развитие мысли, вместо “да, НО” - “да И”**;
- 7) **Начинаем речь с подхвата и усиления**

Ценностный модератор может останавливать высказывания, т.к. его задача - хранить ценностное поле группы



КАК ДЕТИ МОГУТ ПОЧУВСТВОВАТЬ И ПОНЯТЬ, ЧТО ИХ ЛЮБЯТ?

ВОПРОС 1



ДАВАЙТЕ ПОПРОБУЕМ
В ПОДХВАТЕ И УСИЛЕНИИ НАЙТИ
РЕШЕНИЕ НА ЖИВУЮ ТЕМУ



НФР-2021
СООБЩЕСТВА: ПЛЕМЕНА ЖИВЫХ



КОГДА НА НАШИ
ПРОСЬБЫ МЫ ВСТРЕЧАЕМ
СОПРОТИВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ,
КАК МЫ МОЖЕМ ВОЙТИ В
ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ
ДИАЛОГ?

ВОПРОС

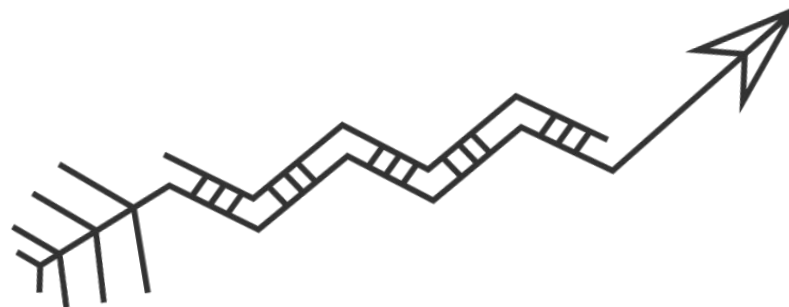
РЕФЛЕКСИЯ



- 1) Как изменилось **состояние** по итогу, **что вы чувствуете сейчас?**
- 2) Какие **выводы** можно сделать **из** нашей **практики?** (что вдохновило/было ценным?)
- 3) Что **возьму с собой?**



ЕСЛИ ЕСТЬ
ЖЕЛАНИЕ
ПРОДОЛЖИТЬ, ТО
ЭТОМУ МОЖНО И
НУЖНО УЧИТЬСЯ



Программы “Школы
доверительной
коммуникации и
ценностной
модерации”



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Ирина Чурсина



irene_chursina



+7(999)8262519



irenechursina.v@gmail.com