

«Кадры решают все: как вузовскому преподавателю стать наставником программ ДПО»

Бабанская Олеся Румянцева Татьяна





Факторы успеха программ ДПО



Андрогогика и принципы обучения взрослых



Этапы продвижения программы и роль автора в них





# Ŷ Какой должна быть успешная программа?

- Баланс содержания и формы
- Упаковка
- Современная подача материала





Взрослый человек - ответственный участник процесса обучения и его инициатор.

### Если к вам пришли мотивированные, помните:

Вы не просто преподаватель, Вы – наставник, модератор, фасилитатор.

Это в обязательном порядке должен осознать обучающийся!

Иначе получится методически невыверенное самообучение по своему усмотрению, которое окажется неэффективным и не достигнет поставленных целей.





# «Онлайн-школа ДПО»

## Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

**Цель проекта** - повышение квалификации преподавателей, методистов, наставников корпоративного обучения, специалистовпрактиков, готовых участвовать в обучении взрослых, руководители и специалисты организаций, реализующих программы ДПО, корпоративного обучения, профессионального ориентирования.

«Проектирование программы ДПО: от анализа рынка до визитки курса», 72 ч.

«Система ДПО организации: от анализа рынка до программы развития», 72 ч.





## Принципы эффективного продвижения образовательных услуг:

учет возможностей и пожеланий потребителей целевой аудитории;

составление обращения к целевой аудитории и постоянное общение с ней на предмет ценности предоставляемой услуги;

•реклама услуг не навязчива, но подчеркивает достоинства по сравнению с конкурентами;

упор на качество своей услуги;

заниматься продвижением должны профессионалы с участием авторов программ.





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!





+7(913)822 62 04



XXX



babanskaya@gmail. com



XXX

XXX



+7(913)822 62 04





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!





+7(xxx)xxx xx xx



XXX



xxx@xxx.xx



XXX



+7(xxx)xxx xx xx



XXX