



## Антиутопия

# «Поколение ноль. Мир без эмоций»

**Королихин Андрей**

МВА

Генеральный директор МЦ КТК

**Хлевная Елена**

д.э.н., к.п.н.

Основатель и CEO EI LAB - Лаборатории эмоционального интеллекта

**Киселева Татьяна**

к.п.н.

ЭИ Дети





## СПИКЕР АНДРЕЙ КОРОЛИХИН

Эксперт в подготовке внутренних специалистов в области эмоционального интеллекта (крупные корпорации, компании, тьюторы).

- генеральный директор и со-учредитель Международного центра «Креативные технологии консалтинга»;
- тренер и тьютор развития эмоционального интеллекта EACEIP; коуч высших руководителей, чиновников, предпринимателей;
- преподаватель ИГСУ РАНХиГС;
- эксперт корпоративного обучения и развития.

### О ПРОЕКТЕ

КТК. Подготовка специалистов развития эмоционального интеллекта с выдачей государственного диплома и международного сертификата EACEIP.





## СПИКЕР ЕЛЕНА ХЛЕВНАЯ

Эксперт в разработке готовых решений для постоянного и быстрого развития эмоционального интеллекта сотрудников.

- доктор экономических наук, кандидат психологических наук, амбассадор эмоционального интеллекта в России и СНГ с 2009 года, национальный координатор международного сообщества по эмоциональному интеллекту (ISEI) в России.
- соавтор первой русскоязычной объективной онлайн методики оценки эмоционального интеллекта ТЭИ (тест эмоционального интеллекта).

### О ПРОЕКТЕ

WAY2WEI – единственная в России цифровая платформа для научной диагностики и комплексного развития эмоционального интеллекта сотрудников и компаний.





## СПИКЕР ТАТЬЯНА КИСЕЛЕВА

Эксперт в создании образовательных программах (дети и родители) для формирования кадрового резерва компании при помощи эмоционального интеллекта.

- кандидат психологических наук, разработчик программ развития эмоционального интеллекта детей и взрослых, одна из авторов книги. «Эмоциональный интеллект ребёнка и здравый смысл его родителей»
- руководитель проекта развития эмоционального интеллекта и социальной компетентности ребенка.

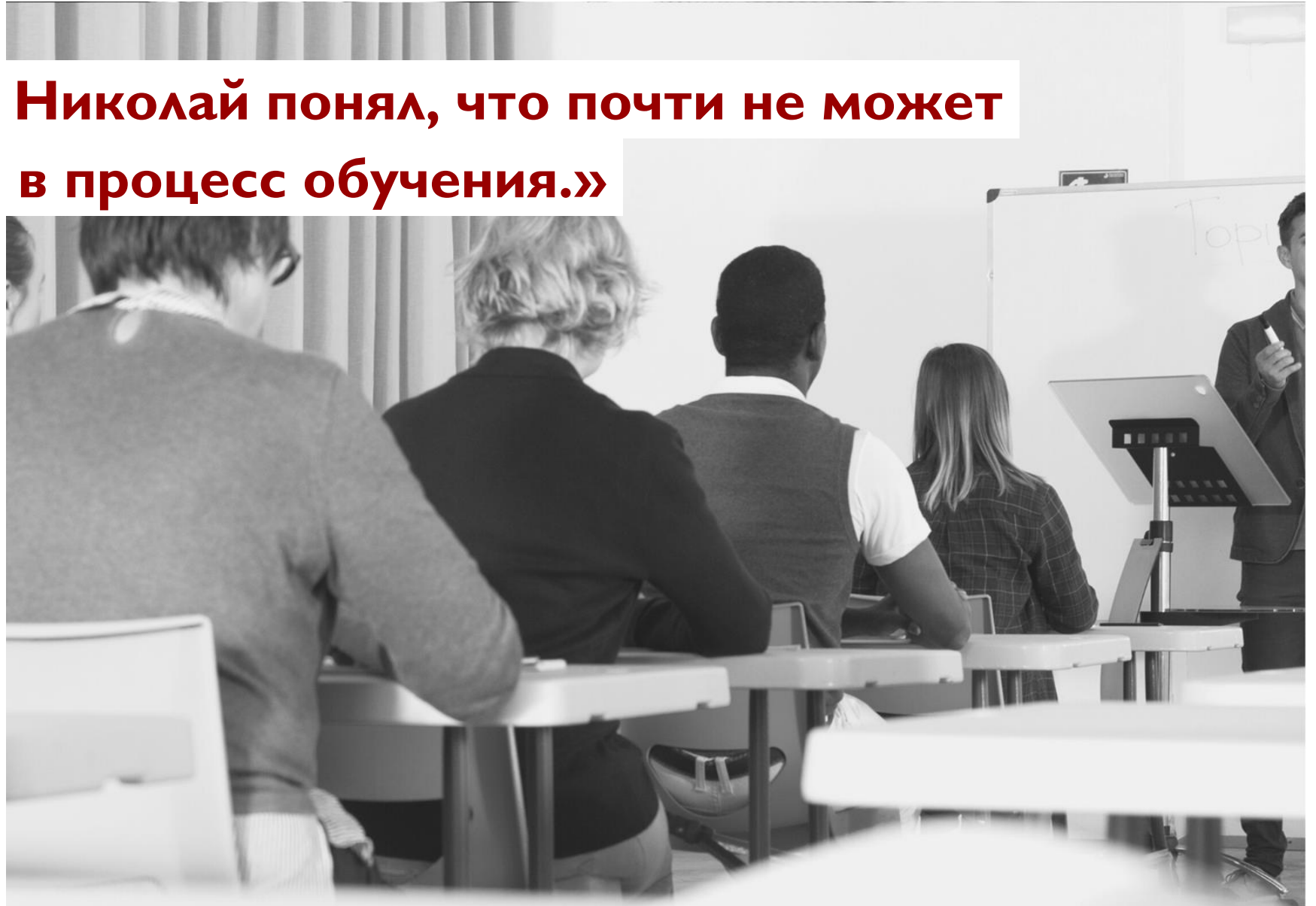
### О ПРОЕКТЕ

“ЭИ Дети”. Внедряем научно-обоснованные инструменты диагностики и развития ЭИ для детей и подростков 4-15 лет через внешкольные досуговые центры и просветительскую работу с родителями.



## ЭССЕ «КОУЧ» ЧАСТЬ I.

**«В скором времени Николай понял, что почти не может вовлечь клиентов в процесс обучения.»**



## **ЗАДАНИЕ**

**Представьте, вам нужно вовлечь аудиторию в процесс обучения.**

**Попробуйте повысить их мотивацию, используя нейтральные вопросы и безэмоциональный тон.**

## ЭССЕ «КОУЧ» ЧАСТЬ 2.

**«Все чаще опытному тренеру приходилось отвечать на одинаковые вопросы и объяснять один и тот же материал несколько раз.»**



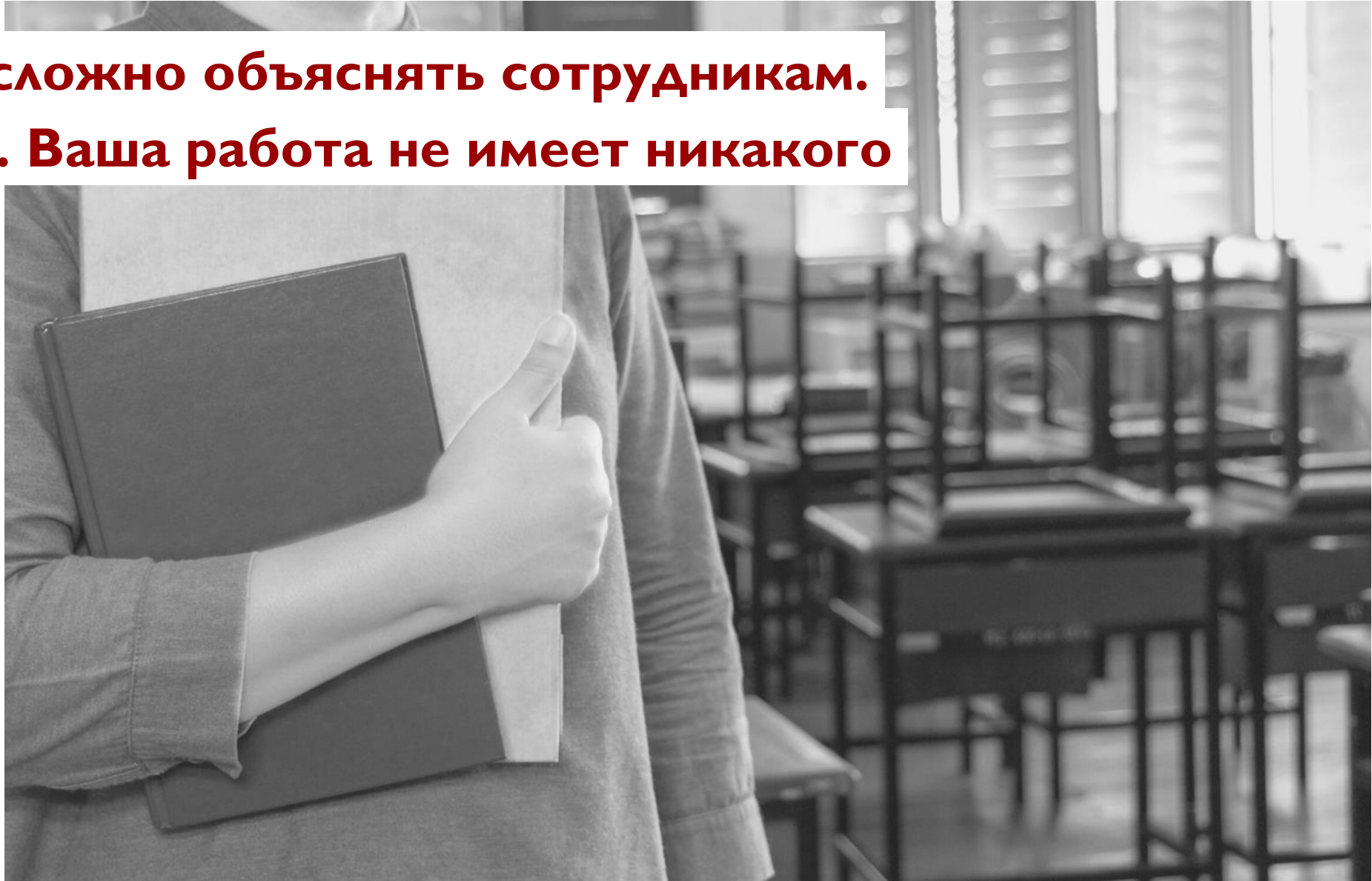
**РАССУЖДЕНИЕ**

**Почему в мире без  
эмоций снижается  
обучаемость?**



## ЭССЕ «КОУЧ» ЧАСТЬ 3.

**«Ваш материал сложно объяснить сотрудникам.  
Результатов нет. Ваша работа не имеет никакого  
смысла.»**



**ИТОГИ**

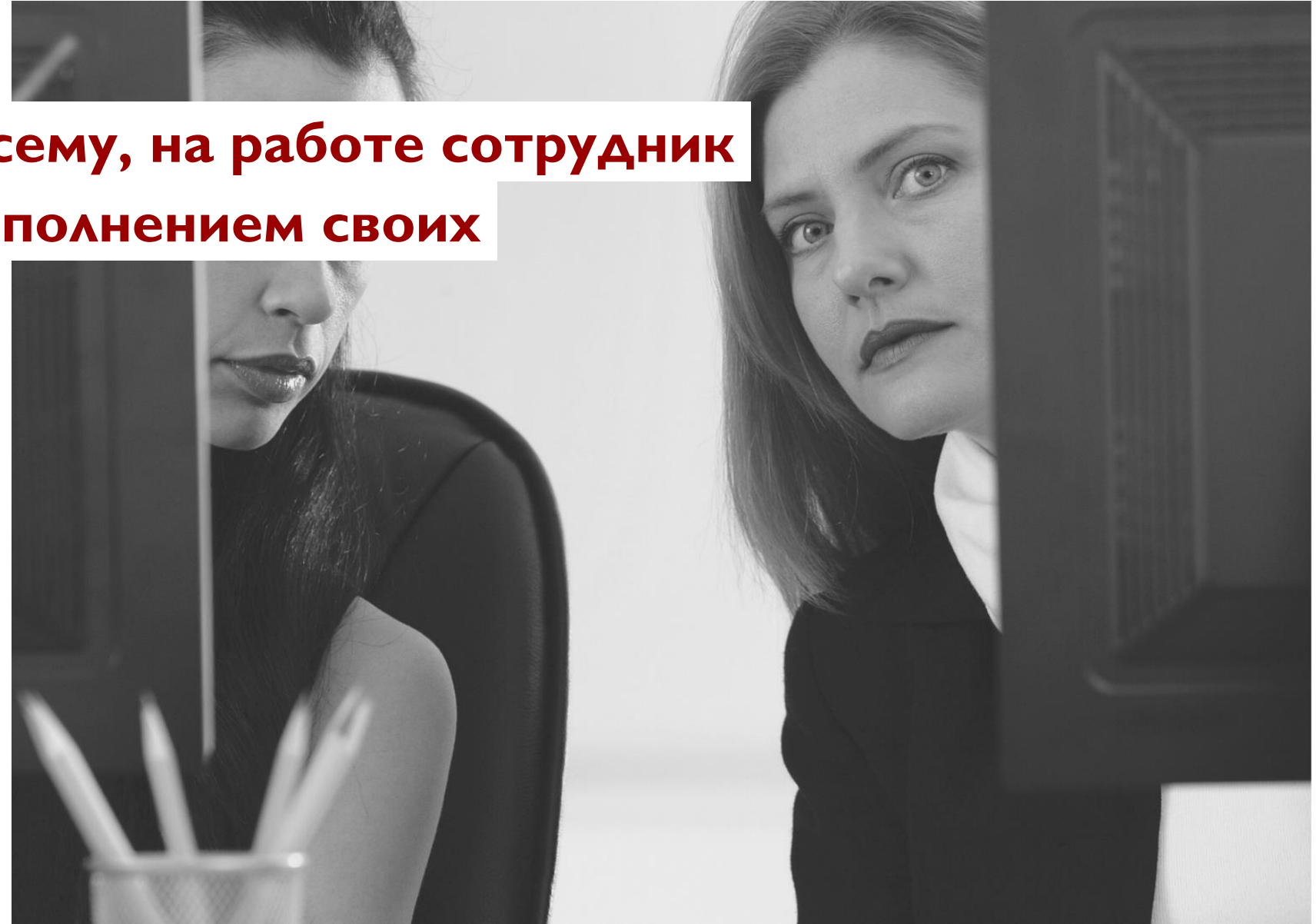
**ЭМОЦИИ**

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНТЕЛЛЕКТ**

**КОУЧ**

## ЭССЕ «HR» ЧАСТЬ I.

**«Безразличный ко всему, на работе сотрудник был занят только выполнением своих обязанностей.»**

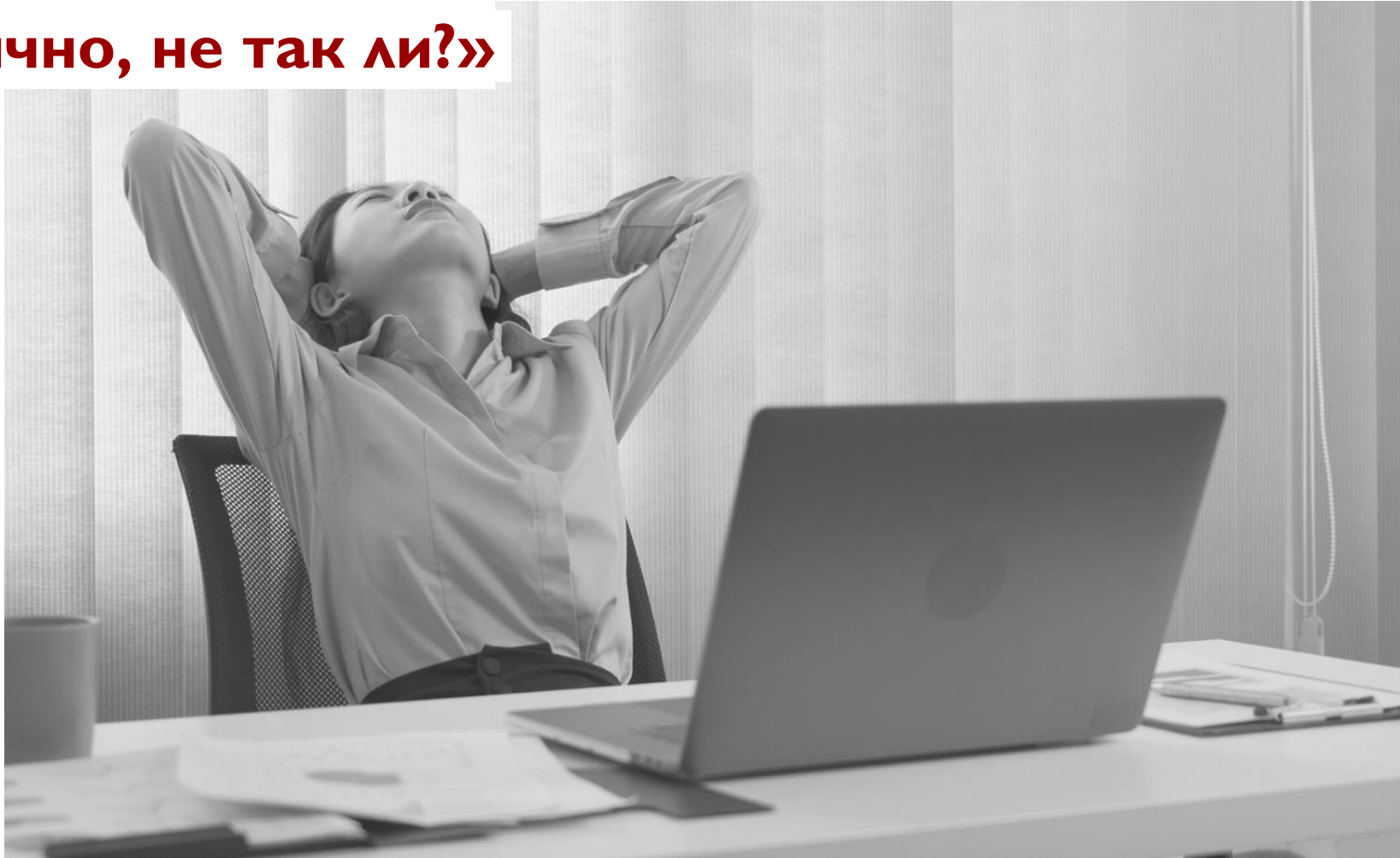


## **ЗАДАНИЕ**

**Попробуйте убедить коллег  
принять ваш бизнес-план в злости.  
Потом в грусти. А теперь сделайте  
то же самое без эмоций. Когда вы  
звучите убедительнее?**

## ЭССЕ «HR» ЧАСТЬ 2.

**«Нет эмоций - нет эмоциональных выгораний. Это ведь логично, не так ли?»**

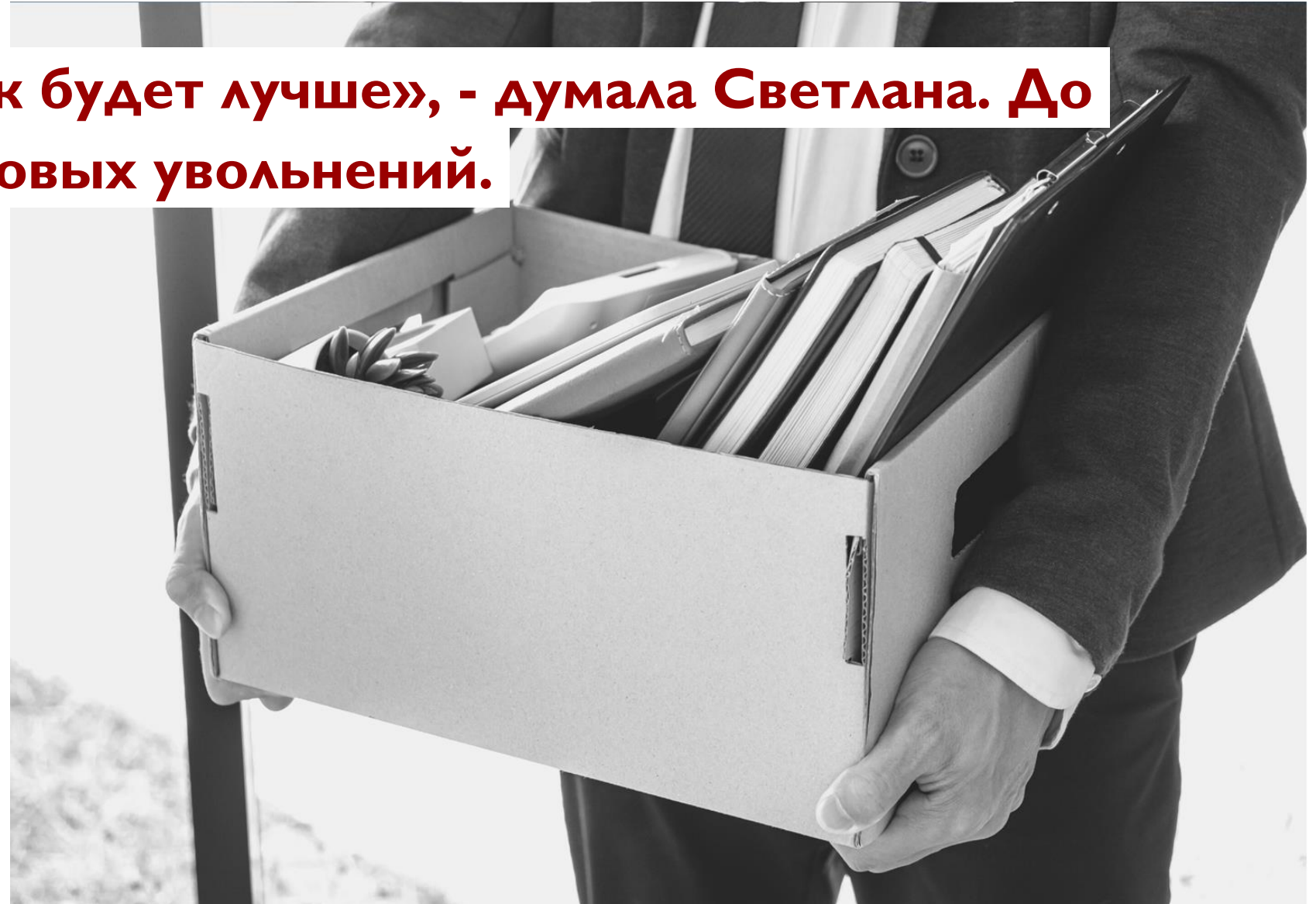


**РАССУЖДЕНИЕ**

**Почему в мире без  
эмоций люди стали  
чаще «выгорать»?**

## ЭССЕ «HR» ЧАСТЬ 3.

**«Зато компании так будет лучше», - думала Светлана. До первой волны массовых увольнений.**



**ИТОГИ**

**ЭМОЦИИ**

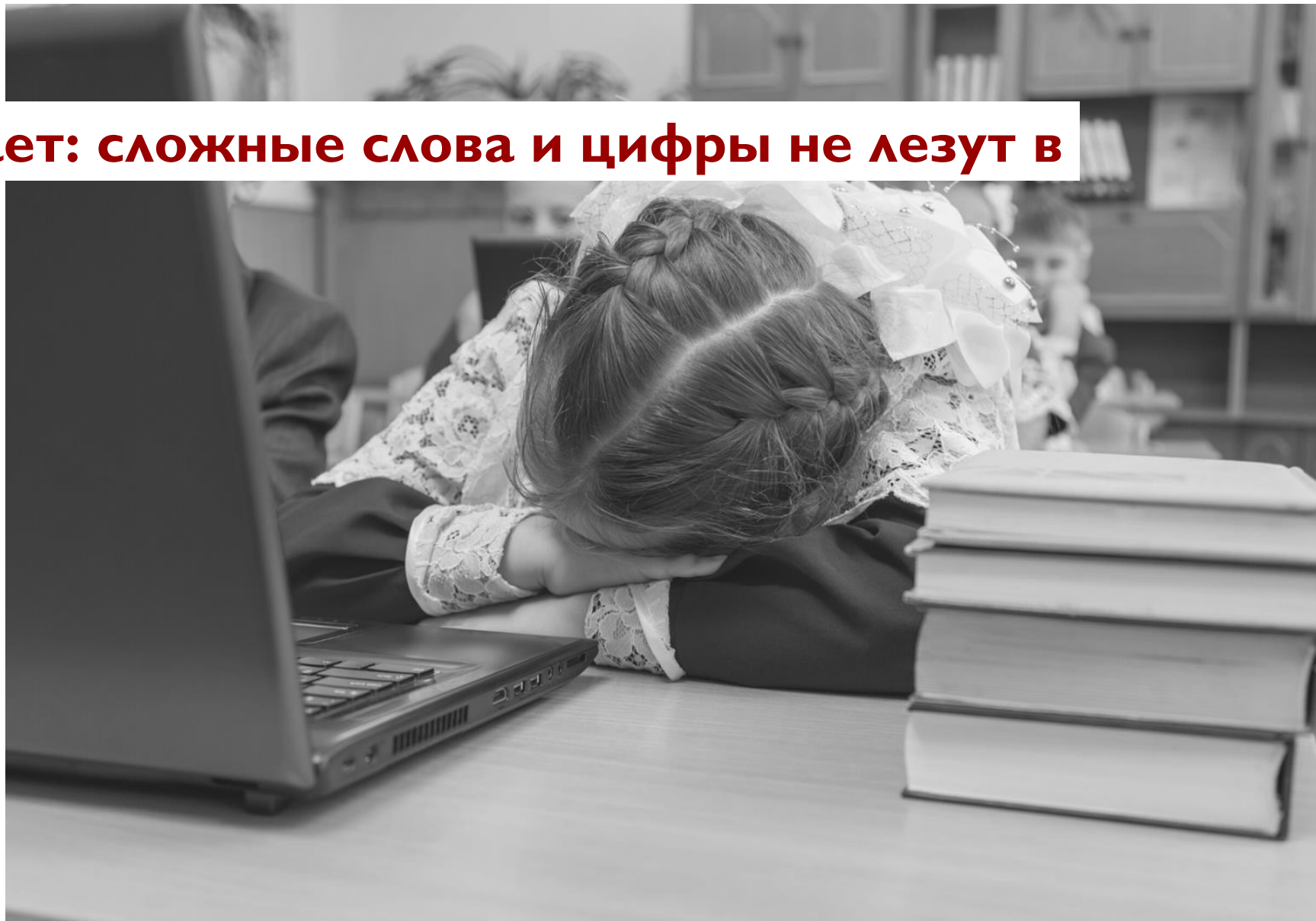
**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНТЕЛЛЕКТ**

**HR**



## ЭССЕ «РЕБЕНОК» ЧАСТЬ I.

**«В школе она отстает: сложные слова и цифры не лезут в голову».**



## РАССУЖДЕНИЕ

**Как будет выглядеть процесс обучения детей в мире без эмоций? Как проходят уроки? Как объясняется материал?**

## ЭССЕ «РЕБЕНОК» ЧАСТЬ 2.

**«Пожилая женщина в круглых очках сказала, что у Насти проблемы с адаптацией. Девочка не знает, что это такое, но, наверное, это когда ты долго не можешь найти друзей.»**

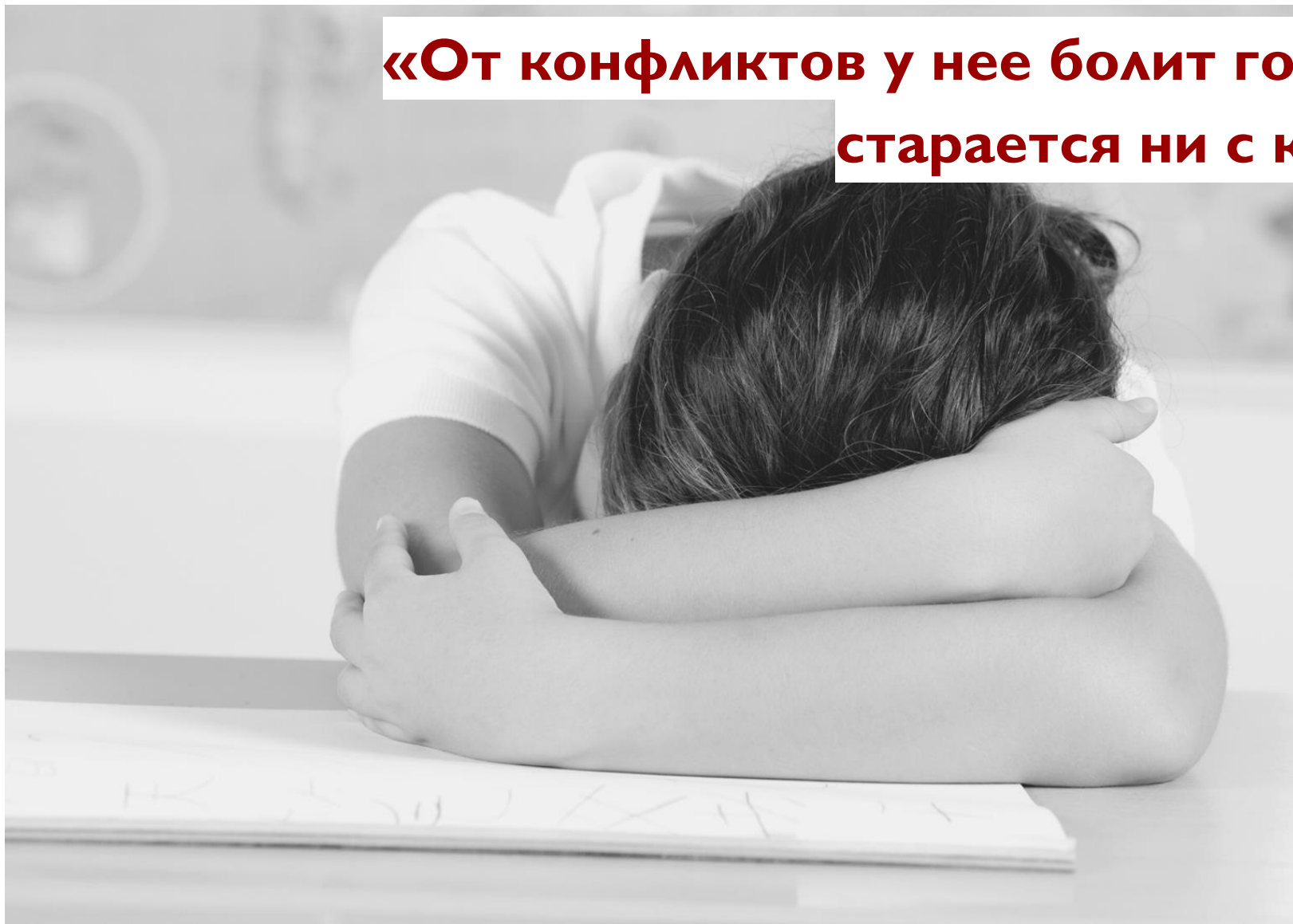


**ЗАДАНИЕ**

**КАКОЙ Я  
ЧЕЛОВЕК?**

## ЭССЕ «РЕБЕНОК» ЧАСТЬ 3.

**«От конфликтов у нее болит голова, поэтому девочка старается ни с кем не разговаривать.»**



**ИТОГИ**

**ЭМОЦИИ**

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНТЕЛЛЕКТ**

**ДЕТИ**

# ХОТИТЕ ПОЛУЧИТЬ ПРЕИМУЩЕСТВО ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА?

## НАША КОМАНДА ПОМОЖЕТ ВАМ!



+7(495)518 2894



info@mc-ktk.ru



mc-ktk.ru



@ktk\_catchemotion



+7(495)971 7302



connect@eilab.ru



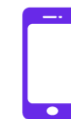
way2wei.ru



@WAY\_2\_WEI



way2wei



+7(800)333 96 90



EI@ei-kids.com



ei-kids.com



@eikids\_official