



Пир-2021

СООБЩЕСТВА: ПЛЕМЕНА ЖИВЫХ

ИНСТРУМЕНТЫ ФАСИЛИТАЦИИ В РАЗВИТИИ КОМАНД

Волобуева Анна



Волобуева Анна



- *Управляющий партнер "Школы Командного Лидерства Максима Долгова»*
- *автор модели «Механизм вовлечения: 4 драйвера»*
- *Тренер, фасилитирующий практик. Специализация: развитие управленческих команд, вовлечение и вовлеченность, ценностное управление*
- *Дополнительная информация: автор статей в профессиональных журналах, разработчик и преподаватель курсов программ MBA MPP, MPI*



Как пройдут эти 30 минут?

1

Карточек не будет!

2

*Ориентиры
+
пример механики*

3

*Ваши идеи и опыт
фасилитации
+
Примерка «подойдет
ли»*

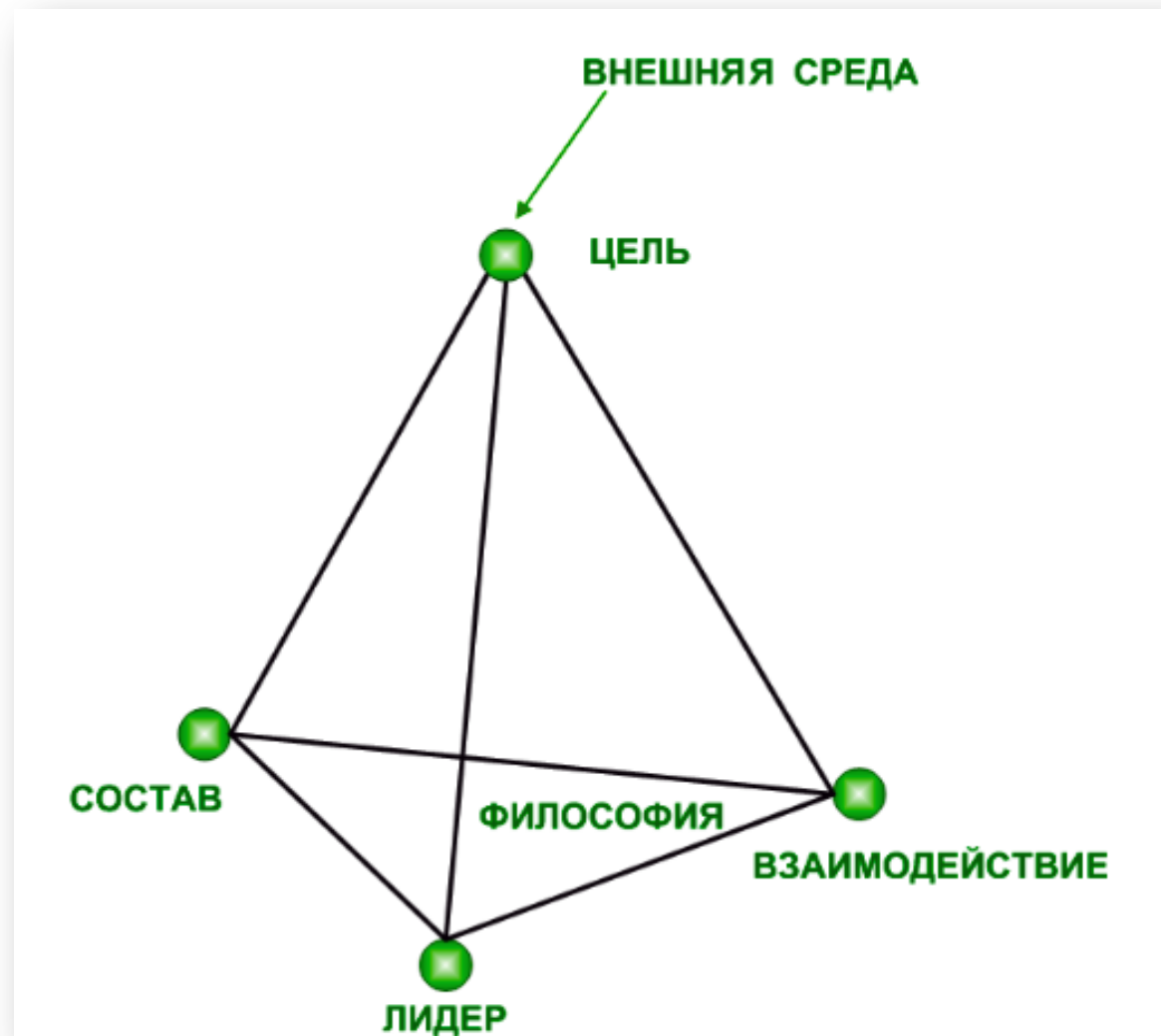




Модель команды по результатам диагностики (5F)

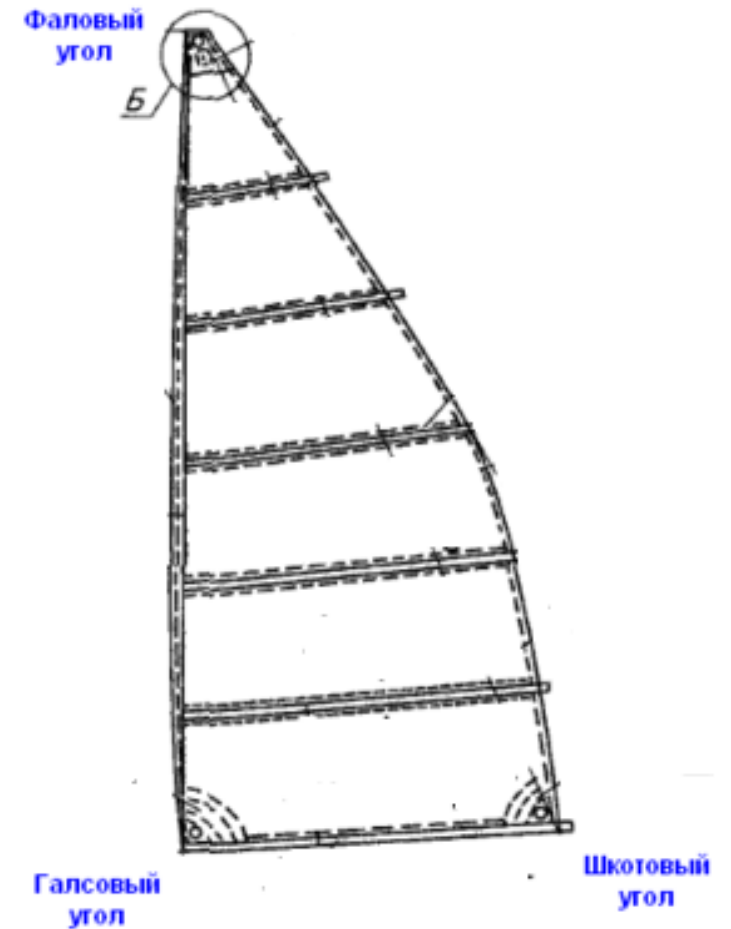
*В основе оценка команд по
модели 5F, М.Долгов*

Модель 5F (М.Долгов)



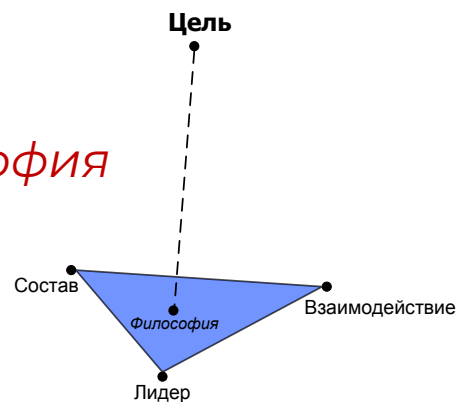
По результатам диагностики

- 3 сильных внутренних фактора складываются в плоскость, условно, парус
- меньшие значения ответов в каждом факторе подобны дырам в настоящем парусе
- командному парусу для повышения силы тяги нужно устранить прорехи: начинаем «штопать» самый сильный фактор (усиливать сильное)

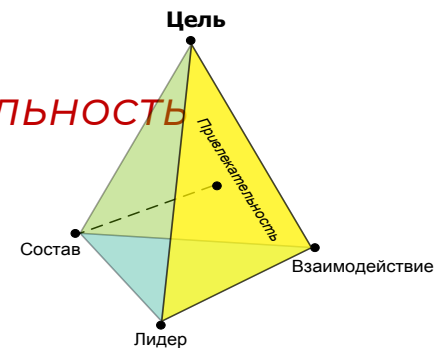


По результатам диагностики

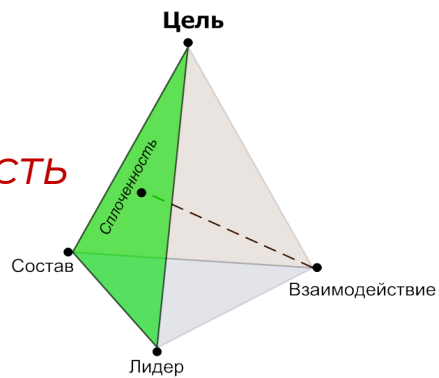
Философия



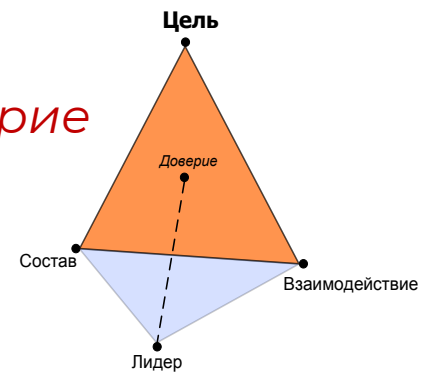
Привлекательность



Сплоченность



Доверие

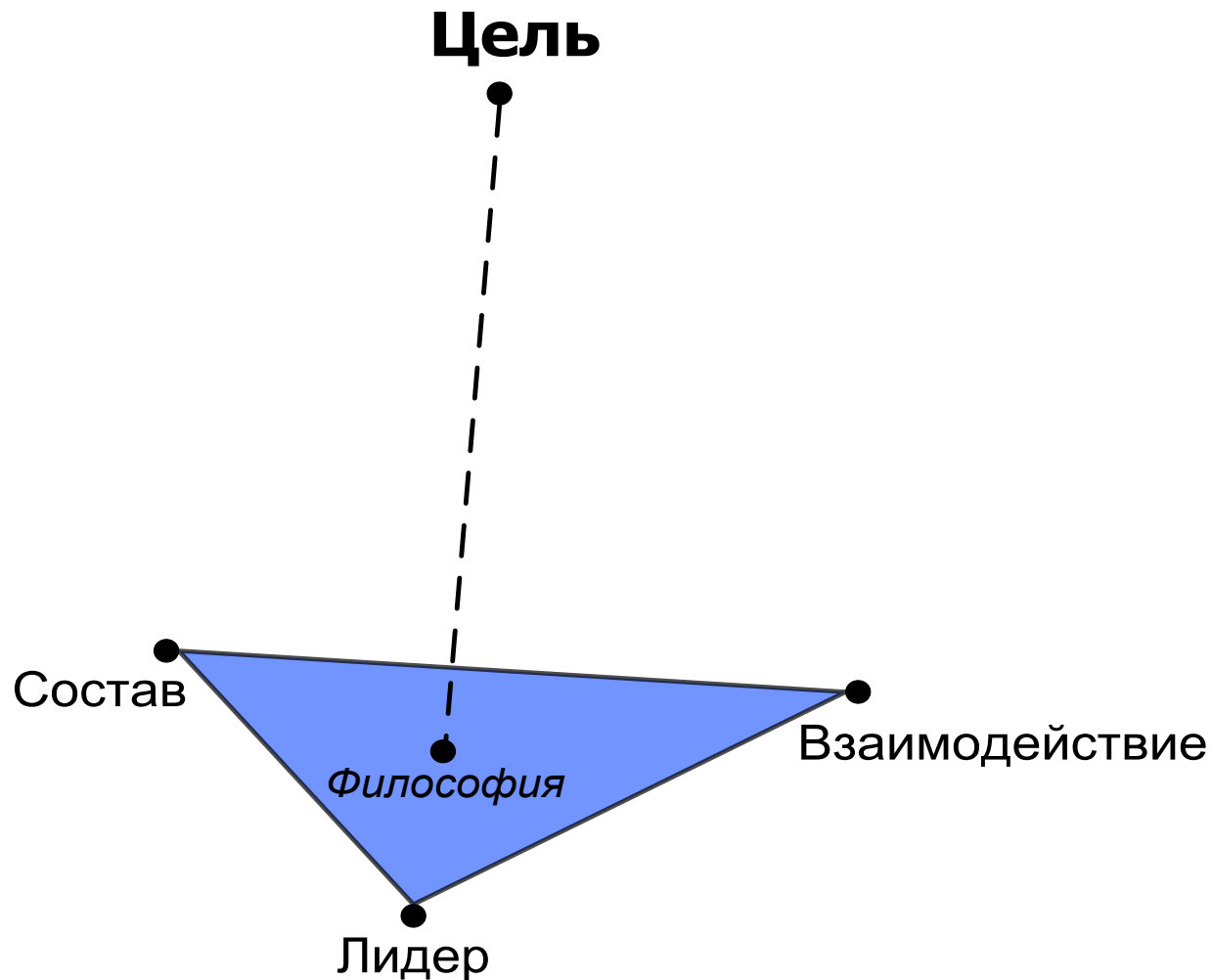




Логика. Механика. Примеры.

ФИЛОСОФИЯ

- *Работа с общими смыслами*
- *Примеры личных историй проявления в поведении важных смыслов*
- *Примеры личных историй взаимодействия с теми, чье поведение противоречит смыслам*
- *Проявления деструктивного поведения в команде (сбой, требует соотнести с общим смыслом)*



ФИЛОСОФИЯ. Пример

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПОЛЕ

Я работаю для ...

Я работаю ради ...

Я хочу для себя...

Я хочу для команды...

1 шаг

- Продолжите каждую из фраз
- Прокомментируйте



2 шаг

- Работаем в подгруппах
- Изучите комментарии каждого
- Что нас объединяет?

КОМАНДНОЕ ПОЛЕ

Мы работаем для ...

Мы работаем ради ...

Мы хотим для команды ...

Нам вместе надо ...

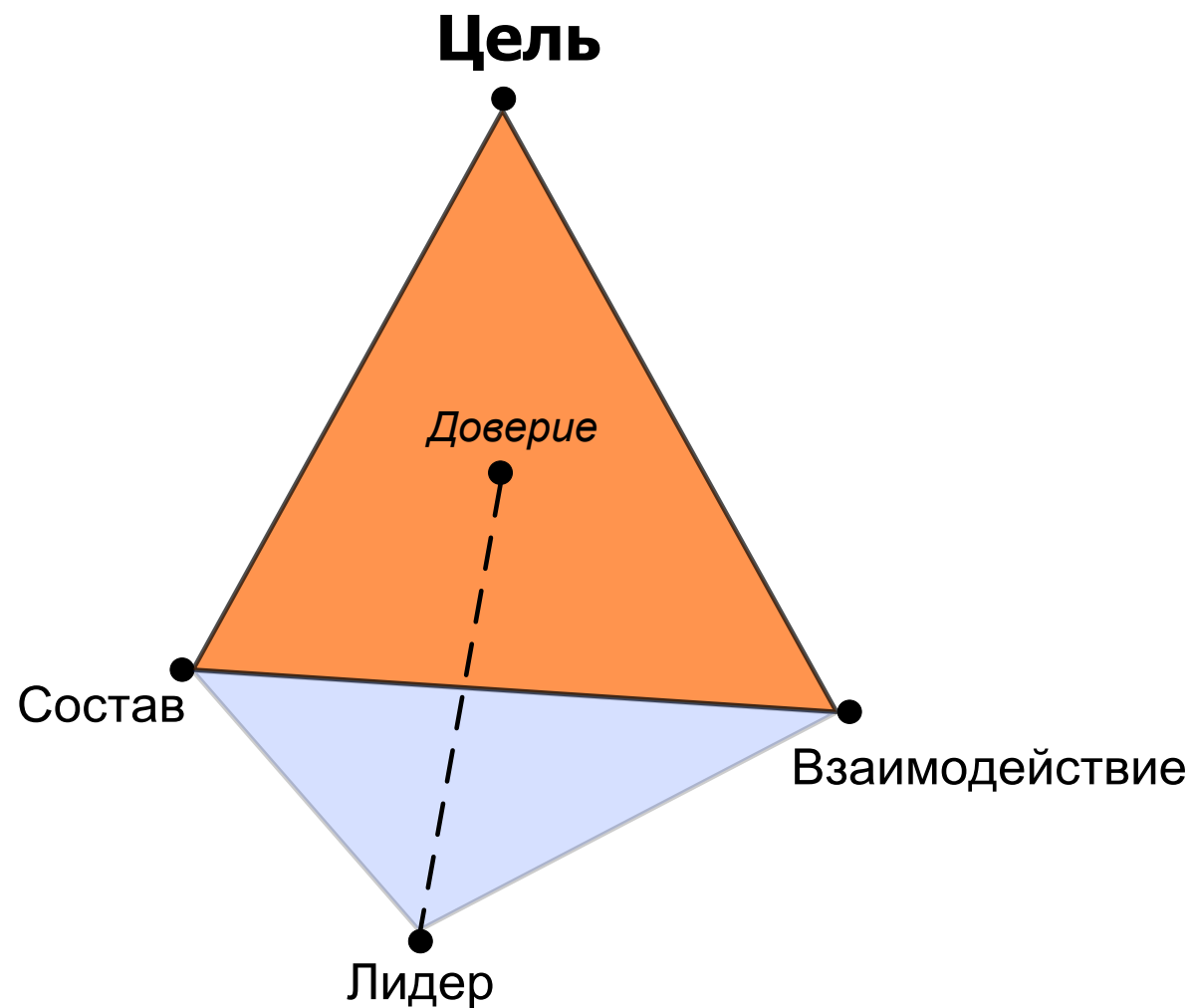
3 шаг

- Работаем в подгруппах (состав поменять!)
- Предложите ваш вариант продолжения фразы



ДОВЕРИЕ

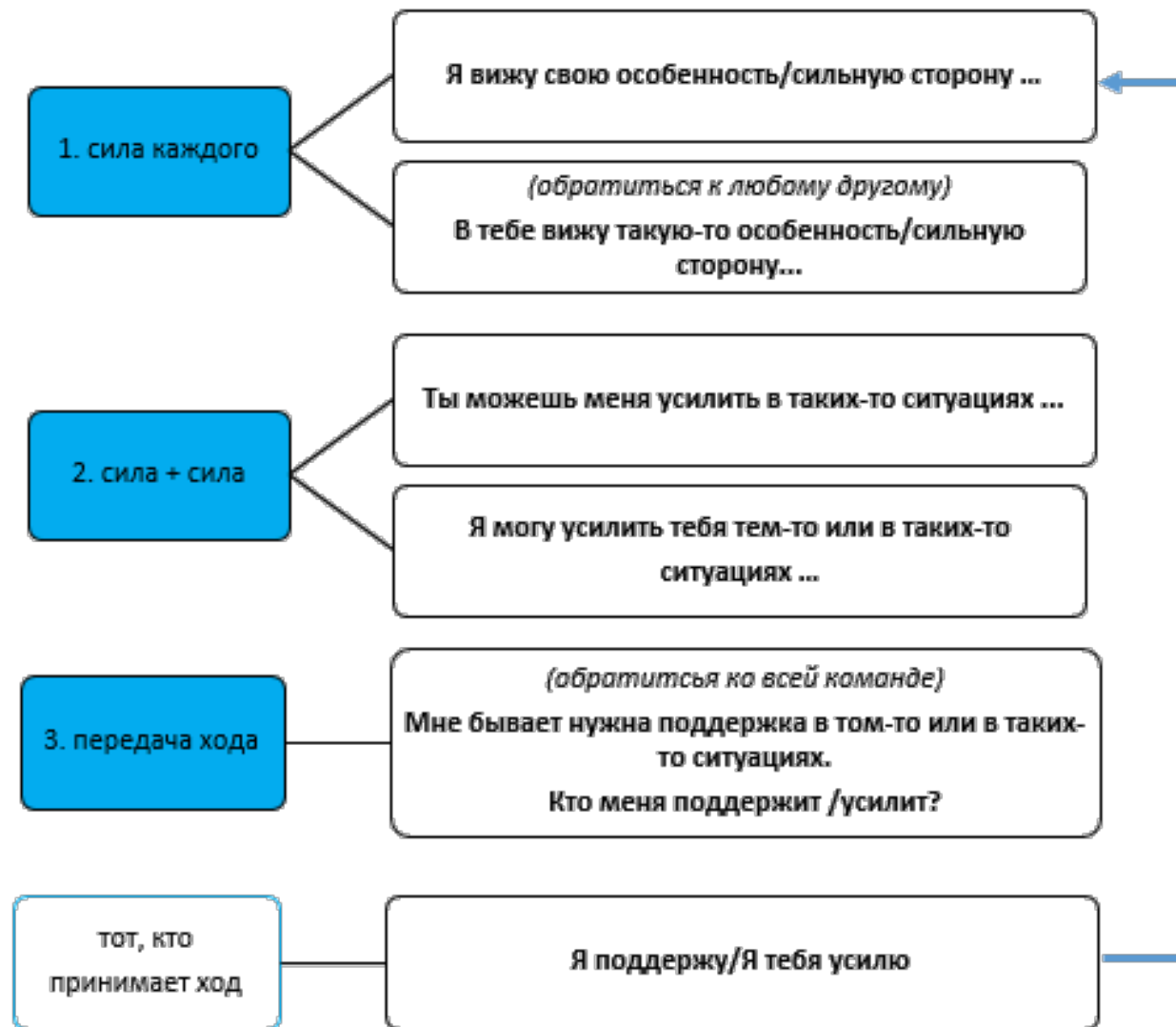
- Неформальное отношение к цели
- Осознание разнообразия (сила, компенсация, поддержка)
- Форматы экспресс-корректировки взаимодействия
- Оказание поддержки Лидеру, усиление его позиции



ДОВЕРИЕ. Пример

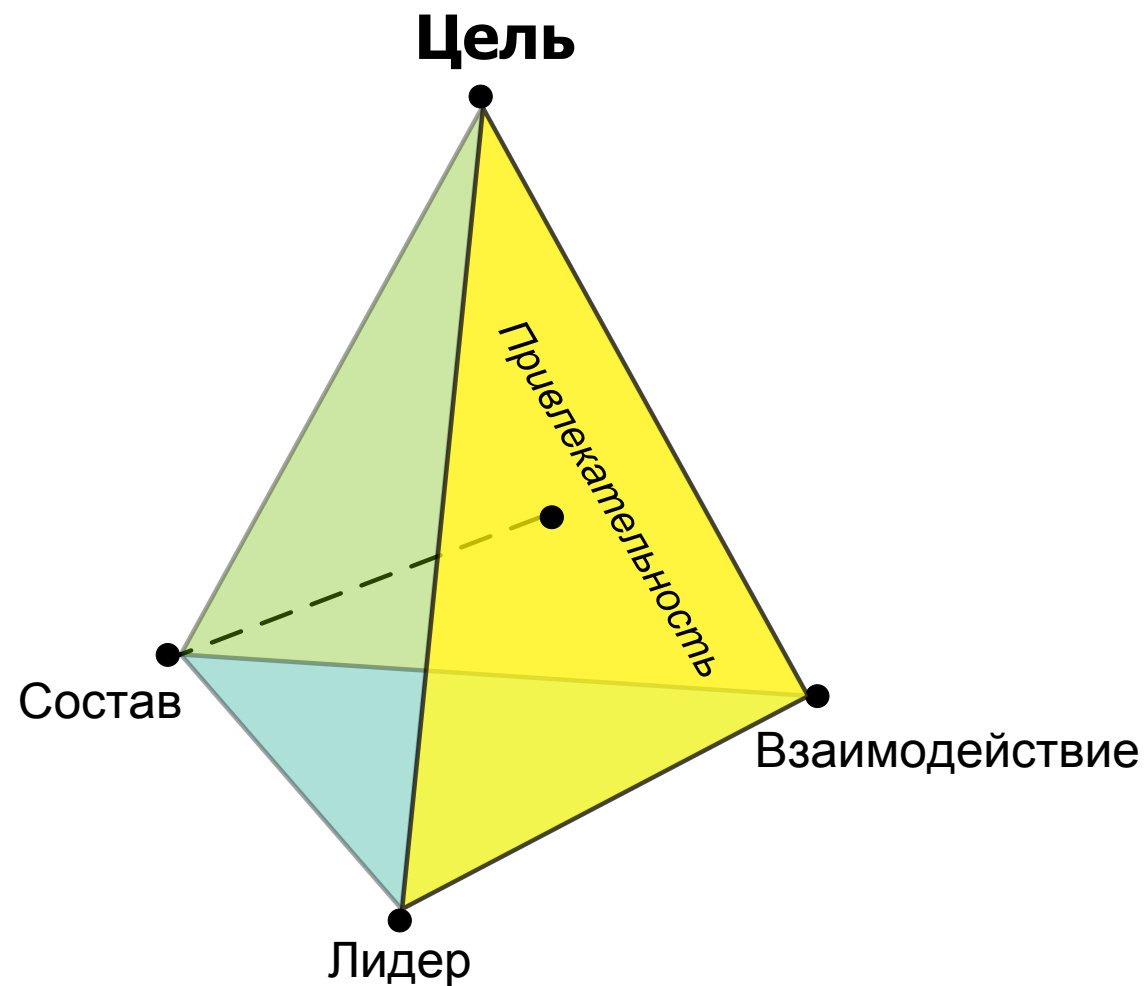
Взаимоусиление в команде происходит, прежде всего, за счет разнообразия сильных сторон друг друга.

Один усиливает другого там, где это бывает важно или необходимо.



ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ

- *Степень привлекательности цели*
- *Как моя цель связана с общей? Почему, в таком случае, нужна общая цель?*
- *От создателя цели/идеи/правил к организации осознания общности*
- *Удовлетворенность взаимодействием друг с другом, включая лидера*



ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ

1. Модератор или сам Лидер поясняет что именно подразумевает каждый шаг алгоритма
2. Каждый в команде: оцените все 6 предложенных шагов. Ориентируйтесь на своего Лидера команды

Если Вы сами и есть Лидер - проведите самооценку, ее полезно будет сравнить с оценкой группы.

Оцените каждый шаг по шкале от 0 (отсутствует, никак не проявлено) до 10 (полностью реализовано, проявлено м

№	Шаг	балл
1	Достижение беспрецедентной успешности	
2	Демонстрация уникальных характеристик собственной личности	
3	Постоянное размещение в групповом сознании новой информации	
4	Самоотверженные действия в интересах Компании	
5	Оказание поддержки и обеспечение обратной связи об эффективности деятельности	
6	Установление союзнических отношений с другими лидерами	

Считаем среднее-арифметическое по команде. Сравниваем с самооценкой Лидера.



СПЛОЧЕННОСТЬ.

- *Осознание/признание вклада каждого*
- *Эксперименты, пробы структур в поддержку распределенного лидерства*
- *Отработка реакций на ситуации угрозы недостижения цели*
- *Корректировка стандартов взаимодействия, пробы, закрепление*



СПЛОЧЕННОСТЬ. Пример

Заранее готовим набор карточек с возможными негативными и позитивными изменениями на рынке, в смежных подразделениях, у заказчиков, поставщиков и прочее (15-30)

Возможны варианты работ в одной группе или нескольких подгруппах.

Карточки порционно «вытягиваются» участниками.

Задача после короткого обсуждения предложить варианты первоочередных действий:

- как предотвратить?
- 3 первоочередных действия?
- что категорически делать будет нельзя?

Таким образом набирается «банк реакций» на возможные ситуации недостижения цели

ЕСЛИ «ЕСЛИ» ПЕРЕД «ПОСЛЕ»,
ЗНАЧИТ «ПОСЛЕ» ПОСЛЕ «ЕСЛИ».
ЕСЛИ «ЕСЛИ» ПОСЛЕ «ПОСЛЕ»,
ЗНАЧИТ «ПОСЛЕ» ПЕРЕД «ЕСЛИ».

ЛОВКОСТЬ ЯЗЫКА





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Анна Волобуева



+7(913)6515946



*avolobueva.priority@gmail.co
m*