

**НЕ НАВРЕДИ!**

*Как воспитать лидера  
в ребенке*

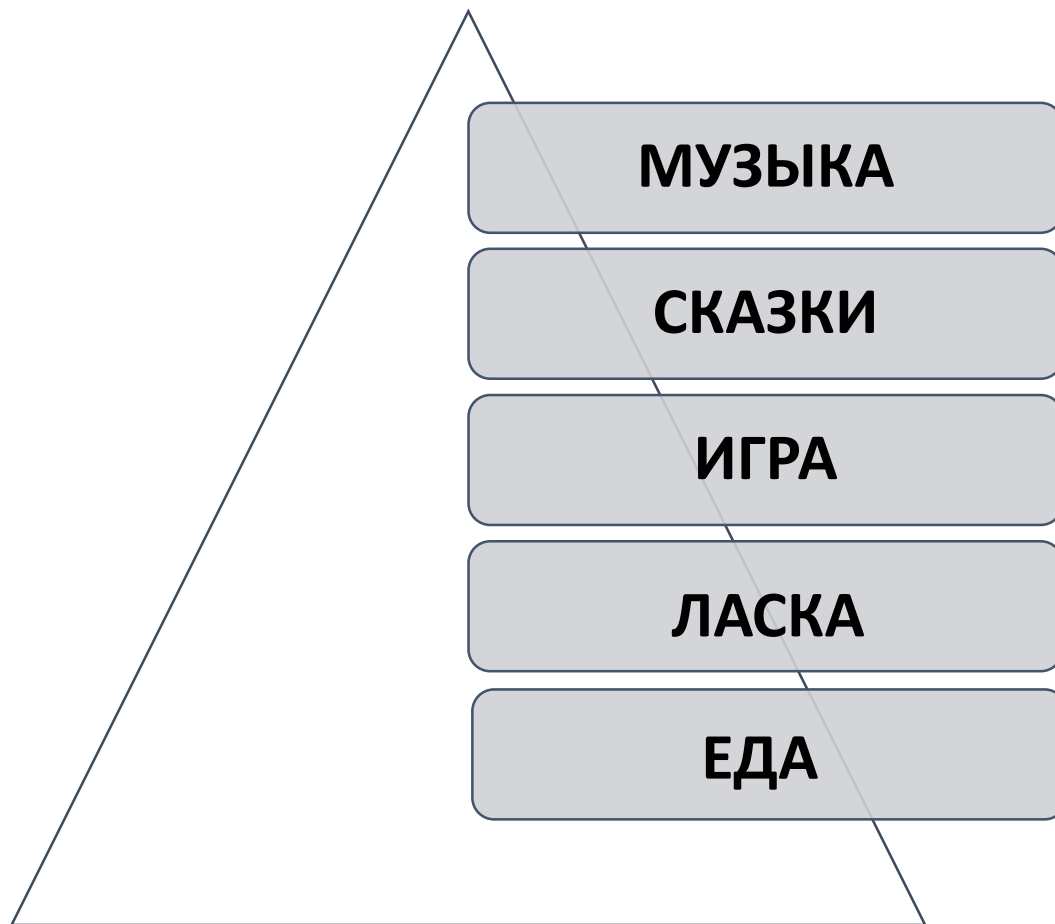
Александр  
Самойлов  
бизнес-тренер



***«Зри в корень...»***

***Кузьма Прутков***

# Пирамида потребностей ребенка



***Истинное лидерство – это идти своим путем, привлекая к себе тех, кого хочется видеть в спутниках.***

***Стремление лидировать – одно из проявлений эгоцентризма, с которым появляются на свет все здоровые дети.***



***У ребенка есть свой заложенный природой путь развития лидера. Задача взрослого помочь его пройти т.е найти баланс самооценки и самоуважения, здоровой самокритики и стремления к совершенствованию.***

***Самоуважение и вера в  
собственные силы – похожи на  
надувной мяч.***

***Перекачаешь – лопнет.***

***Не докачаешь – не будет звонко  
прыгать.***



***Принимать и любить своего ребенка любым: победителем и побежденным, сильным и слабым.***

***Тогда шансы стать лидером многократно усилятся.***



***Ребенок не твоя собственность,  
поэтому ему нужно обеспечить  
не только  
«свободу от...», но и  
«свободу для...».***

***Первый пример лидерства всегда в семье. Ребенок 50% видит и слышит, 50% чувствует.***

***Не «играть» с ним в «так удобно  
объяснить».***

***Упростить можно, врать  
нельзя.***

***Пусть начинает мечтать, как  
можно раньше.***

***Мечты – это будущее видение,  
стратегия, масштаб личности.***

**Ставить задачи «на вырост».**  
**Следующая задача должны быть**  
**чуть сложнее предыдущей.**  
**Это формирует привычку не**  
**решать задачи «на автомате», а**  
**думать.**

**Это будущие**  
**«непрограммируемые» решения.**

***Ребенка нужно поддерживать в начинаниях, а не оценивать их.***

***Даже похвала, переключает ребенка со внутренней на внешнюю мотивацию. Он перестает это делать «для себя».***

***Ребенка не должен ждать, что за него сделает взрослый. В любом возрасте он должен делать попытку «решить вопрос» сам.***

***Это формирует внутренний локус контроля.***

***Советоваться с ребенком по всем вопросам, которые его касаются.***

***Одновременно демонстрировать решительность в принятии своих решений.***



***Учить ребенка ставить цели и  
вырабатывать план их  
достижения.***

***Это формирует самообладание,  
выдержку, тренирует терпение.***

***Играть с ним в рутинные игры.***

***Это формирует самообладание,  
выдержку, тренирует терпение.***

***Играть с ним в командные игры.***

***Это формирует умение  
проигрывать и пробовать снова.***

***Позволять ребенку увести за собой родителей.***

***Это формирует непосредственно лидерскую стратегию поведения.***

***Позволять ребенку  
«разруливать» сложные  
ситуации.***

***Это формирует  
непосредственно лидерскую  
стратегию поведения.***

***Не драматизировать. Это неадекватная эмоция мешает развитию эмоционального интеллекта.***

***Иначе ребенок будет тревожным и неуверенным в себе.***

***Позволять совершать ошибки.***

***Только пережитый опыт  
помогает принять его  
безусловно.***

***Развивать критическое мышление.***

***Он не сможет «все знать», но он будет уметь думать и работать с информацией, видеть причинно-следственные связи и делать прогнозы.***



***Создать общесемейную зону ответственности и никогда не контролировать ее.***

***Если он не купил хлеб, то вся семья обедает без хлеба, а не мама сбегала и купила.***

***Не предлагать готовых  
решений.***

***Всегда начинать с вопроса: «А  
сам как думаешь?» И мягко не  
принимать ответ «Не знаю».***

**При этом ребенок всегда должен знать, что семья защитит его. Не предупредит удар, не будет драться вместо него, не кинется решать проблему раньше, чем она наступит.**

**А именно защитит, когда уже собственных сил не останется и когда будет казаться, что наступает катастрофа.**

**Именно эта уверенность позволяет маленькому человеку действовать, как лидеру!**

Спасибо  
за внимание!

---



+ 7 965 236 78 79



[fb.com/samoilovaleksander](https://fb.com/samoilovaleksander)



[www.samoilov.biz](http://www.samoilov.biz)

25.09.2018

