



**«КОУЧИНГ для
РУКОВОДИТЕЛЯ,
который ВСЕ
УМЕЕТ»**



ПИР-2020

Илья Рудник

Направления деятельности

- Индивидуальный бизнес-коучинг
- Командный бизнес-коучинг
- Корпоративное обучение коучингу
- GestaltODA

Гештальт-подход

The Cleveland Model

Presence + Use of self
Phenomenology
Multiple Realities
Process > content
Field Theory

Гештальт-подход

The Cape Cod Model

Optimism
Well-developed
Developing
Landing
Resistance

Гештальт-подход

The Belfast Model



Парадоксальная теория изменений

«Изменение происходит тогда, когда человек становится тем, кто он есть на самом деле, а не тогда, когда пытается стать тем, кем не является» (А. Бейссер)

Пример 1.

«Мы не умеем общаться, научите нас!»

Практика диалога

«Все изменяется в настоящей встрече» (М. Бубер)

Пример 2.

«У моей команды не может быть много вопросов»

Множественные реальности

«Время и пространство есть формы, в которых мы мыслим, а не условия, в которых мы живем» (А. Эйнштейн)

Пример 3.

«У него два высших образования, а он не может навести порядок на территории»

Процесс > Контент

«В жизни дело идёт о жизни, а не о каком-то ее результате» (И.

Пример 4.

«А в чём цель совещания?»»

Самоорганизация системы

«Кто в себе не носит хаоса, тот никогда не породит звезды» (Ф. В. Ницше)

Пример 5.

«Давайте быстро выскажем друг другу недовольство и займемся задачами»

Выученные уроки

- Изначальный запрос ≠ реальная проблема
- Обучение (тренинг) в большинстве ситуаций не требуется
- Команда нуждается в контакте с руководителем
- Мгновенные результаты мешают глубинным изменениям
- Настоящая работа возможна с любым клиентом

Вопросы для размышления

- Как оформить документы, если план работы по ходу консультирования изменился?
- Как помочь клиентам сохранить мотивацию между сессиями?
- Как управлять балансом эмоционального и рационального состояния группы?
- Как описать процесс работы понятным языком?

Ваши вопросы