



Пир-2021

СООБЩЕСТВА: ПЛЕМЕНА ЖИВЫХ

ПРОЕКТИРУЕМ СИСТЕМУ УЧЕБНОЙ АНАЛИТИКИ

Максим Скрябин



Обо мне

Консультант по проектированию обучения и учебной аналитике, к.ф.-м.н.

Открываю новое себе и другим

Мои сферы деятельности

- Проектирование образовательных продуктов
- Методические консультации
- Анализ образовательных данных
- Обучение педагогическому дизайну и учебной аналитике



Учебная аналитика

это измерение, сбор, анализ и представление данных об учащихя и их контекстах (среде) для понимания и оптимизации процесса обучения и условий, в которых оно происходит



управленческая
отчетность

оценка
эффективности

продуктовые
метрики

Управленческая аналитика

дашборды
по обучению

кластеризация
пользователей

качество
учебных
материалов

Учебная аналитика

Интеллектуальный анализ образовательных данных (EDM)

автоматическая
проверка эссе

измерение
характеристик

адаптивное
обучение

предсказание
и классификация



“Измеряем” все, что можем

Неделя обучения	Активные участники	Просмотрели видео	Прошли тесты	Участвовали на форуме
1	356	134	82	24
2	342	125	76	22
3	323	110	65	20
4	335	126	69	18
5	332	120	58	16
6	325	105	54	15
7	317	96	50	12
8	305	94	48	8
9	286	85	43	4
10	275	78	38	4





Данные об обучении зачастую
не собираются, а накапливаются

От целей к метрикам

1

Цели

2

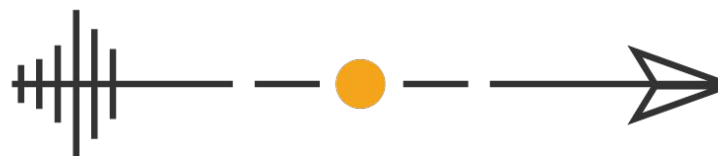
Активности

3

Индикаторы

4

Метрики



1 Цели	2 Активности	3 Индикаторы	4 Метрики



1 Цели	2 Активности	3 Индикаторы	4 Метрики
<p>Корректно формулировать результаты обучения для собственного курса</p>			



1 Цели	2 Активности	3 Индикаторы	4 Метрики
Корректно формулировать результаты обучения для собственного курса	Просмотр видео		
	Прохождение теста		
	Выполнение практического задания		



1 Цели	2 Активности	3 Индикаторы	4 Метрики
Корректно формулировать результаты обучения для собственного курса	Просмотр видео	Просмотрено видео полностью хотя бы один раз	
	Прохождение теста	Набран балл за тест выше проходного	
	Выполнение практического задания	Исправлены ошибки в формулировках результатов обучения	
		Сформулированы без ошибок результаты обучения для собственного курса	



1 Цели	2 Активности	3 Индикаторы	4 Метрики
Корректно формулировать результаты обучения для собственного курса	Просмотр видео	Просмотрено видео полностью хотя бы один раз	Время просмотра видео
	Прохождение теста	Набран балл за тест выше проходного	Количество просмотров видео
	Выполнение практического задания	Исправлены ошибки в формулировках результатов обучения	Итоговый балл за тест
		Сформулированы без ошибок результаты обучения для собственного курса	Количество правильных ответов
Количество ошибок в формулировках результатов обучения			



1 Цели	2 Активности	3 Индикаторы	4 Метрики
Корректно формулировать результаты обучения для собственного курса	Просмотр видео	Просмотрено видео полностью хотя бы один раз	Время просмотра видео
	Прохождение теста	Набран балл за тест выше проходного	Количество просмотров видео
	Выполнение практического задания	Исправлены ошибки в формулировках результатов обучения	Итоговый балл за тест
		Сформулированы без ошибок результаты обучения для собственного курса	Количество правильных ответов
Количество ошибок в формулировках результатов обучения			





Работа в группах



Цели

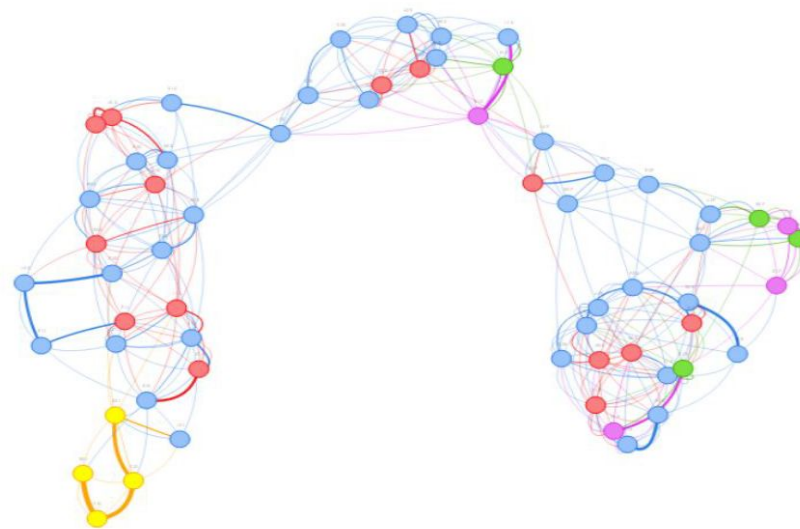
1

Каковы цели и результаты обучения?

- Это изменения в поведении или деятельности учащихся
- Должны быть измеримы
- Должны формулироваться в терминах деятельности или поведения учащихся

После прохождения обучения (изучения курса, модуля и т.п.) учащиеся будут...





АКТИВНОСТИ



Какие учебные активности способствуют достижению целей обучения?

- Для достижения каждой цели может быть много различных активностей. Выделите основные
- Нет необходимости указывать каждую отдельную активность за исключением специальных случаев





присвоение
(acquisition)



запрос
(inquiry)



практика
(practice)



создание
(production)



дискуссии
(discussion)



совместная работа
(collaboration)

Источник: [Laurillard, 2012](#)



ПлР-2021
СООБЩЕСТВА: ПЛЕМЕНА ЖИВЫХ

Индикаторы



Если бы ваша учебная активность имела желаемый эффект, как бы это выглядело? Как учащиеся продемонстрируют успешность?

Часто с каждой активностью связано несколько индикаторов успешности. Выберите наиболее важные





Работа в группах

Зафиксируем результаты



Метрики

4

Какие метрики можно использовать для выделенных индикаторов успешности? Есть ли у вас необходимые для этого данные?

- Можно использовать как учебные метрики, так и контентные метрики
- Избегайте пустых метрик
- Возможно потребуются дополнительные активности для сбора необходимых данных



взаимодействие
с собой

взаимодействие
с контентом



взаимодействие
с устройствами

взаимодействие
**с преподавателем
(тренером)**

взаимодействие
**с другими
учащимися**



Резюме

- Учебная аналитика делает процесс обучения прозрачным, если она правильно спроектирована
- Важно связывать данные об обучении с **учебными индикаторами**
- Учебная аналитика подходит как для онлайн-, так и для очного обучения, однако для очного обучения сложнее собирать данные



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Максим Скрябин



mskryabin



maxim@skryabin.pro



mskryabin



<https://skryabin.pro>

Подписывайтесь
на мой телеграм-канал
@learning_analytics