

Тьюторство

как

Антропопрактика

Т.М.Ковалева (МПГУ)

(на материале работ
В.И.Слободчикова)

«Антропопрактика
есть практика возделывания
«человеческого» в человеке»

«...То, что на уровне бытия предстает как возможность реализации жизненных потребностей, то на уровне «бытийного сознания» предстает как осмысленность жизни.

Перед человеком в той или иной форме встает «задача на смысл»...

А.Н.Леонтьев. Деятельность. Сознание. Личность.-М.: Политиздат, 1975.-304 с.

**«Деятельность переживания возникает
критических ситуациях (ситуациях
невозможности, бессмысленности)...
Продуктом работы переживания
является нечто внутреннее и
субъективное: осмысленность,
умиротворенность, равновесие...»**

**Ф.Е.Василюк. Психология переживания
(анализ преодоления критических ситуаций), Изд-во
МГУ, 1984.**

**Переживание - «Забота о себе» (Фуко)-
процесс производства смысла.**

**Тьюторское действие –
посредническое действие по отношению к
процессу производства смысла.**

**«Забота о себе» в образовании –
процесс построения индивидуальной
образовательной программы**

Критическая ситуация – как ситуация сверхвозможности (избыток возможностей)

Работа тьютора:

- Ресурсное картирование;
- События
- тьюторские консультации (тьюториалы)



*Благодарю
За внимание!*

tkova@mail.ru

www.thetutor.ru