

Самоопределяйся технологично – схемы помогут в этом!



Максим Цепков

Навигатор и эксперт по миру Agile,
бирюзовых организаций и Спиральной динамике
IT-архитектор и бизнес-аналитик

<http://mtsepkov.org>

Фестиваль Практики и Развитие – 2017

03 сентября 2017

Что такое самоопределение?

Метафора – человек плывет в потоке жизни

- ➔ Можно просто плыть куда несет
- ➔ А можно **самоопределяться**:
 - Понимать что там вокруг, какое окружение и ситуация
 - Определять, куда хочешь попасть
 - Активно грести или слегка подгрести в удобный момент
- ➔ Как поступать – вопрос **Вашего** выбора
 - Но сейчас мир меняется так, что самоопределяться нужно
 - Не самоопределяешься – болтайся в унылом болоте
- ➔ Я расскажу про **схемы**, которые помогают самоопределяться.
Источник – **СМД-методология**

Uber требует
самоопределения
даже от водителя такси

Мир меняется...

Эра самоопределения пришла



Элвин Тоффлер «Третья волна»:

- ▶ Приходит общество **третьей волны**, которое положит **конец** существующему **индустриальному обществу**
- ▶ Изменится **mindset** – **все существующие понятия будут переосмыслены**, придут **новые ценности**
- ▶ Это приведет к радикальному изменению бизнеса и организаций, семьи, государства и всего человечества»



Уже в настоящем, а не в будущем,

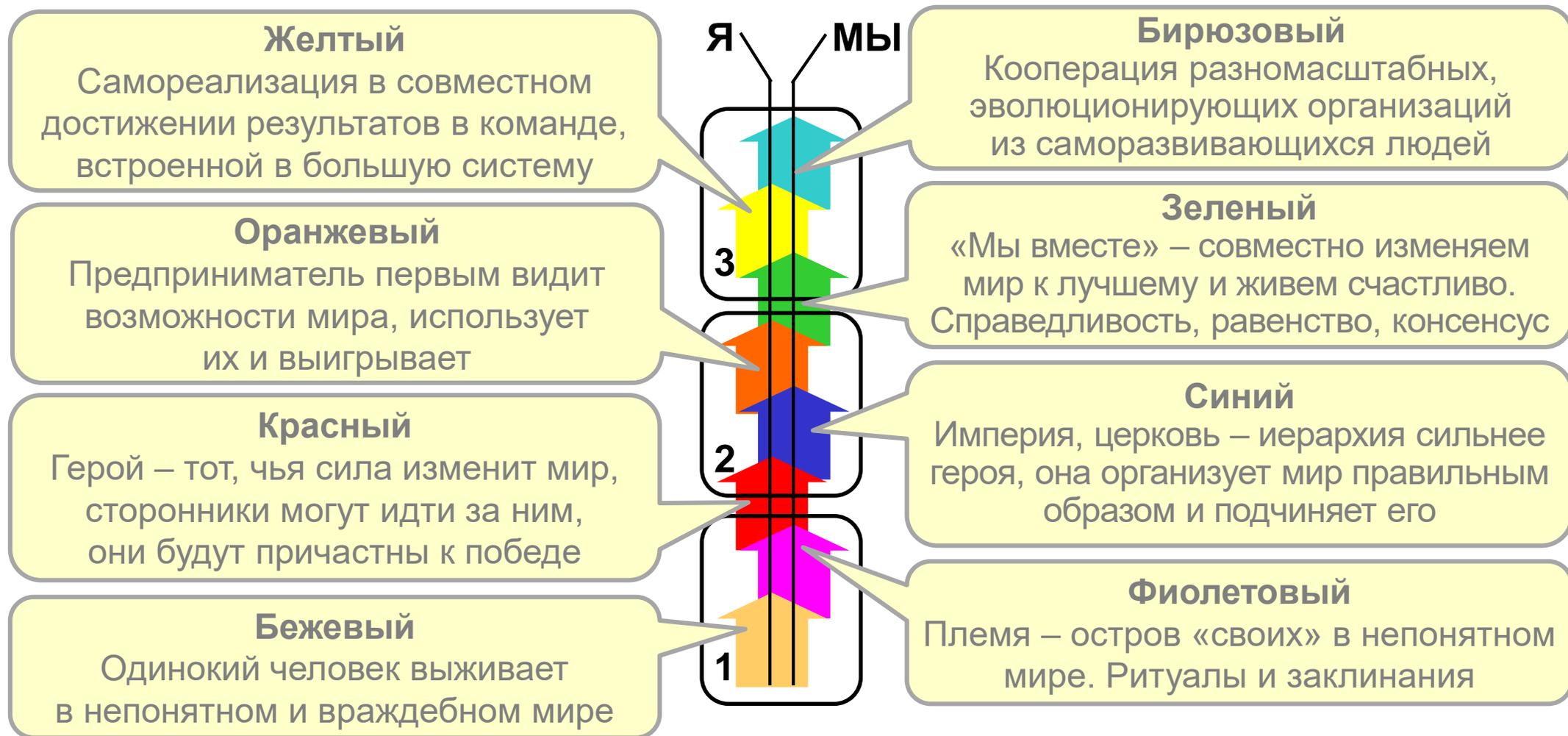
Самоопределение – из ценностей



Уровни Спиральной динамики описывают и детализируют **ценности общества** в каждой из волн Тоффлера

О Спиральной динамике – смотри [мои доклады](#)

Уровни Спиральной динамики – кратко



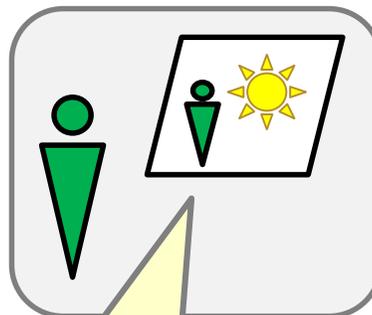
[На моем сайте](#) есть краткое описание уровней с примерами

Нарисовать образ будущего

Фантазия или цель?



Цель – это **не** образ прекрасного будущего



Цель – **ты сам**, живущий в будущем



Борис Маркович
Островский



Надо **увидеть** в будущем компанию и **себя в ней**. И двигаться к нему. Не в деталях, а в целом – изменения мира все равно внесут коррективы

Вы становитесь руководителем проекта...

- Проект создает что-то новое, или выполняет известную работу?
- Есть ли риск неудачи и героизм преодоления или это излишне?
- Участники проекта счастливы на работе или просто работают?
- Вы каждый день беседуете с подчиненными и раздаете указания?
- Или участники проекта работают по плану, а вы контролируете?
- Или Вы порождаете идеи, что сейчас делать, и все подхватывают?
- Или работает коллектив, а Вы устраняете препятствия и проблемы?
- Когда срываются сроки – Вы отвечаете сами или указываете виновных?
- А когда проект успешно кончается поздравляют Вас или всех?



Все эти варианты укладываются в понятие руководства проектом. Только проекты – разные. В каком из них Вы бы хотели видеть себя?

Вы думаете, что пора бы создать семью...

- В будущем будут дети? Сколько? Какие?
- А какая у вас повседневная жизнь, например, ужин?
- А какие праздники – Новый год, День рождения?
- А в отпуске вы путешествуете? Где? С детьми?
- А что в семье делаете Вы лично?
- А какие радости семья Вам дает?
- А какие трудности Вы преодолеваете?
- И какую скучную работу делаете?
- А что там интересного в вашей семейной жизни?

Что делать с образом будущего?

- Говорят, надо построить план и идти по нему
- У меня **альтернатива**
 - Созданные образы «подвешиваются»
 - Мы бдительно **опознаем в мире удобные случаи**
- Эти два подхода – дихотомия Решающий (**Judging**) – Воспринимающий (**Perceiving**) типологии Майерс-Бриггс (MBTI)

Я узнал о MBTI довольно давно и применяю как одну из рабочих схем. [Здесь](#) мой старый семинар о них.

Представляем свое будущее – 90 секунд

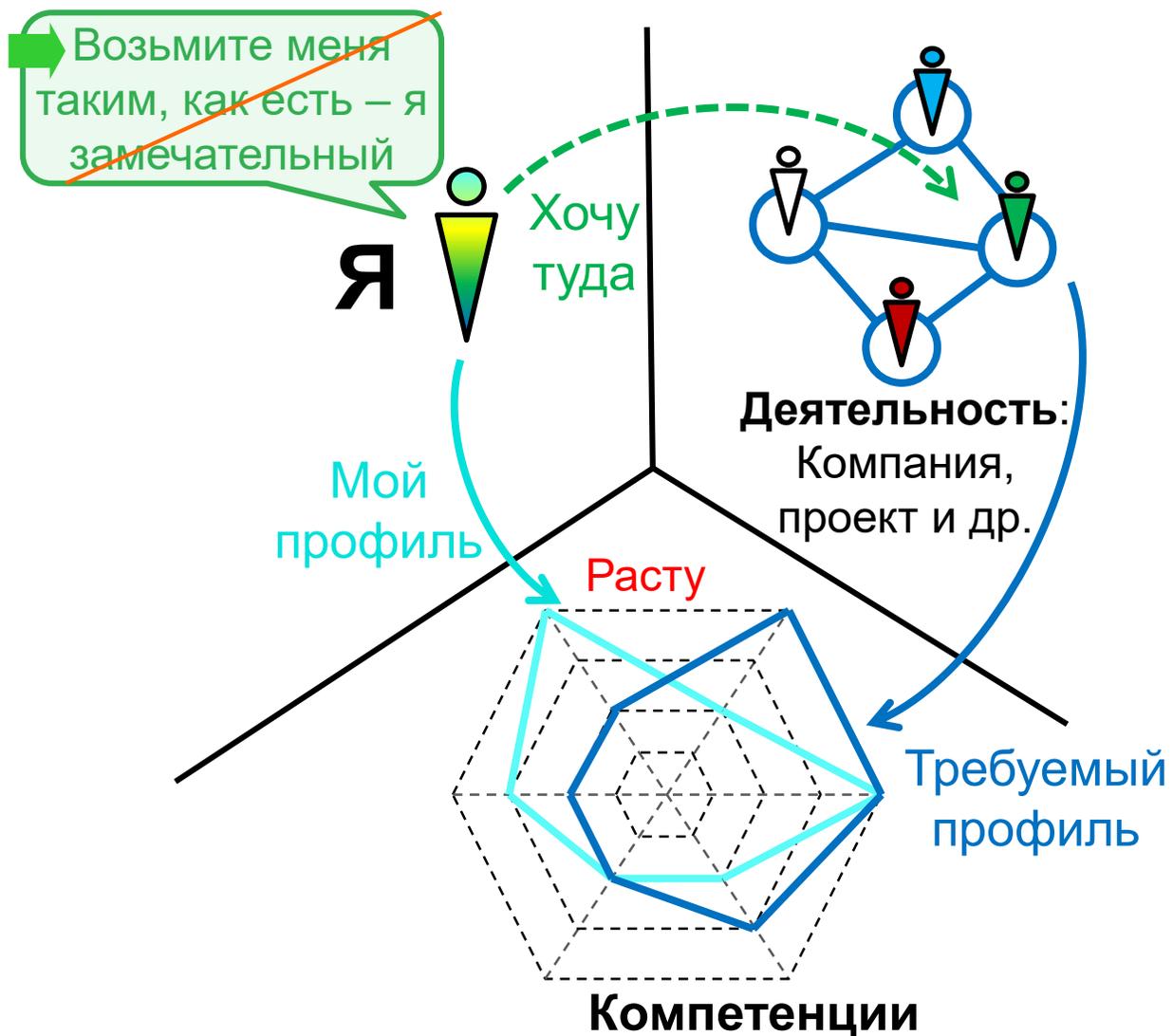


Самоопределение в деятельности – в проекте или компании

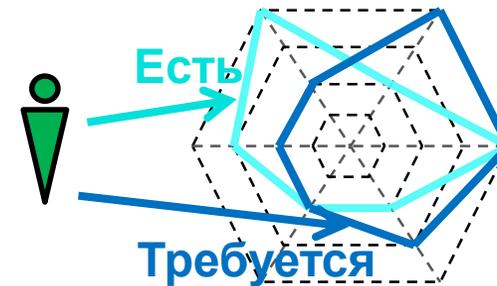
Схема самоопределения



Петр Георгиевич
Щедровицкий



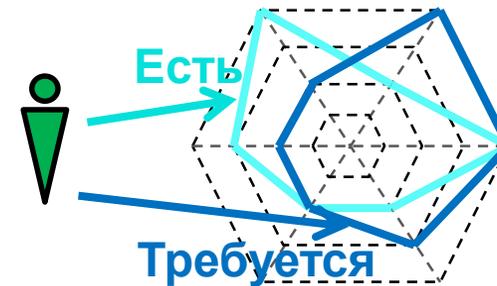
Вы – руководитель проекта...



- Что в этом проекте важно?
 - Контроль сроков и бюджета?
 - Контроль качество выполнения задач участниками?
 - Преодоление технических трудностей?
 - Порождение новых идей, которые должны обеспечить успех?
 - Согласованная работа всей команды?
 - Хорошее взаимодействие со смежниками?
- А какие у Вас компетенции по всем этим векторам?
- Что Вы будете делать сами, а для чего найдете специалистов?

Вы и Ваше представление о детях...

- Вы помогаете детям раскрыться или направляете?
- А Вы умеете сами видеть зачатки способностей?
- Или Вы будете активно искать педагогов?
- А если ребенок пошел не туда – как Вы будете направлять?
У Вас есть для выбранного способа компетенция?
- А муж/жена– что делает? Вы конкурируете или сотрудничаете?



Представляем компетенции – 60 секунд

Вы представили
образ будущего

1. Что от Вас требуется?
2. Что Вы умеете?
3. Что отдадите другим?

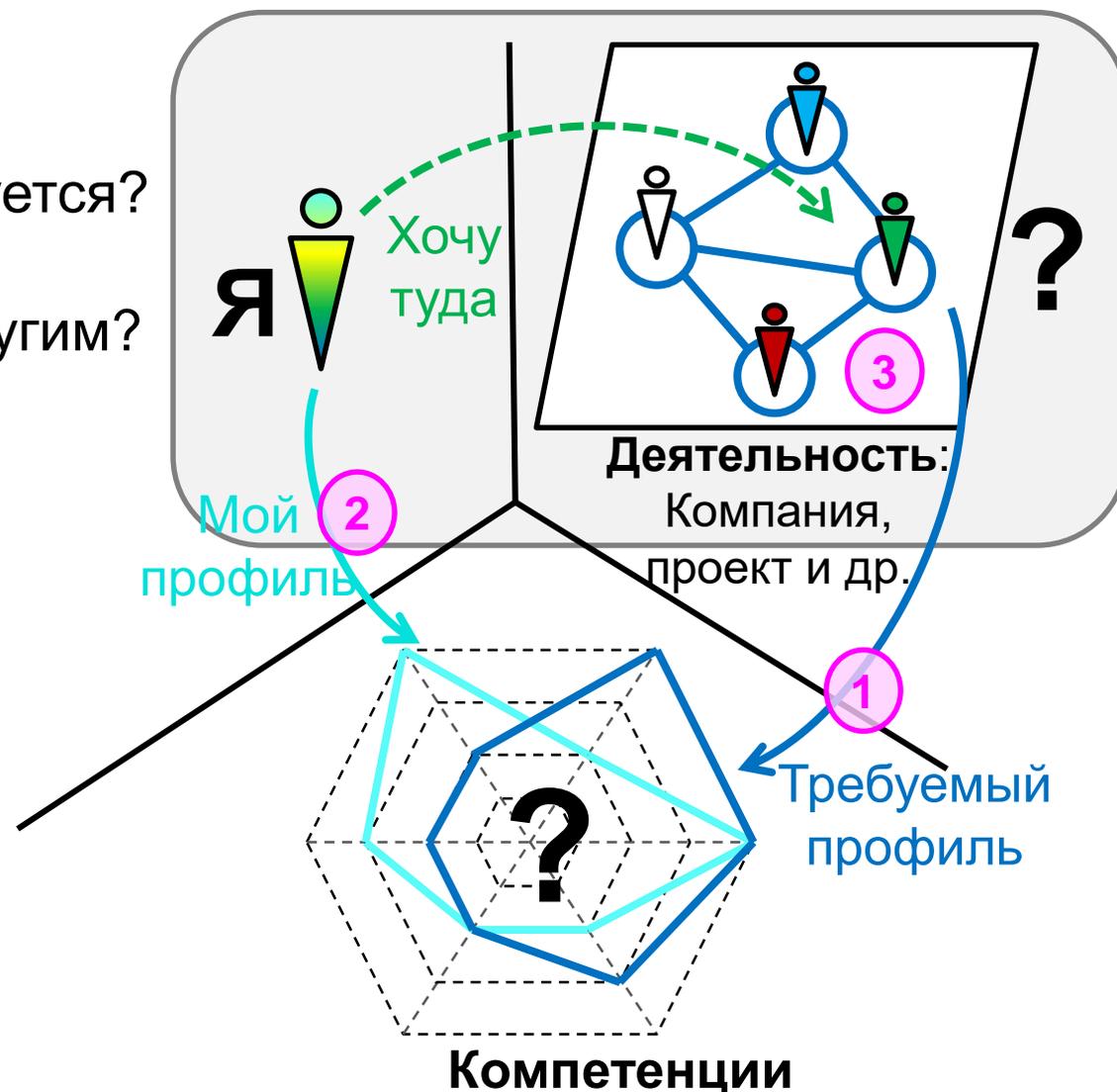
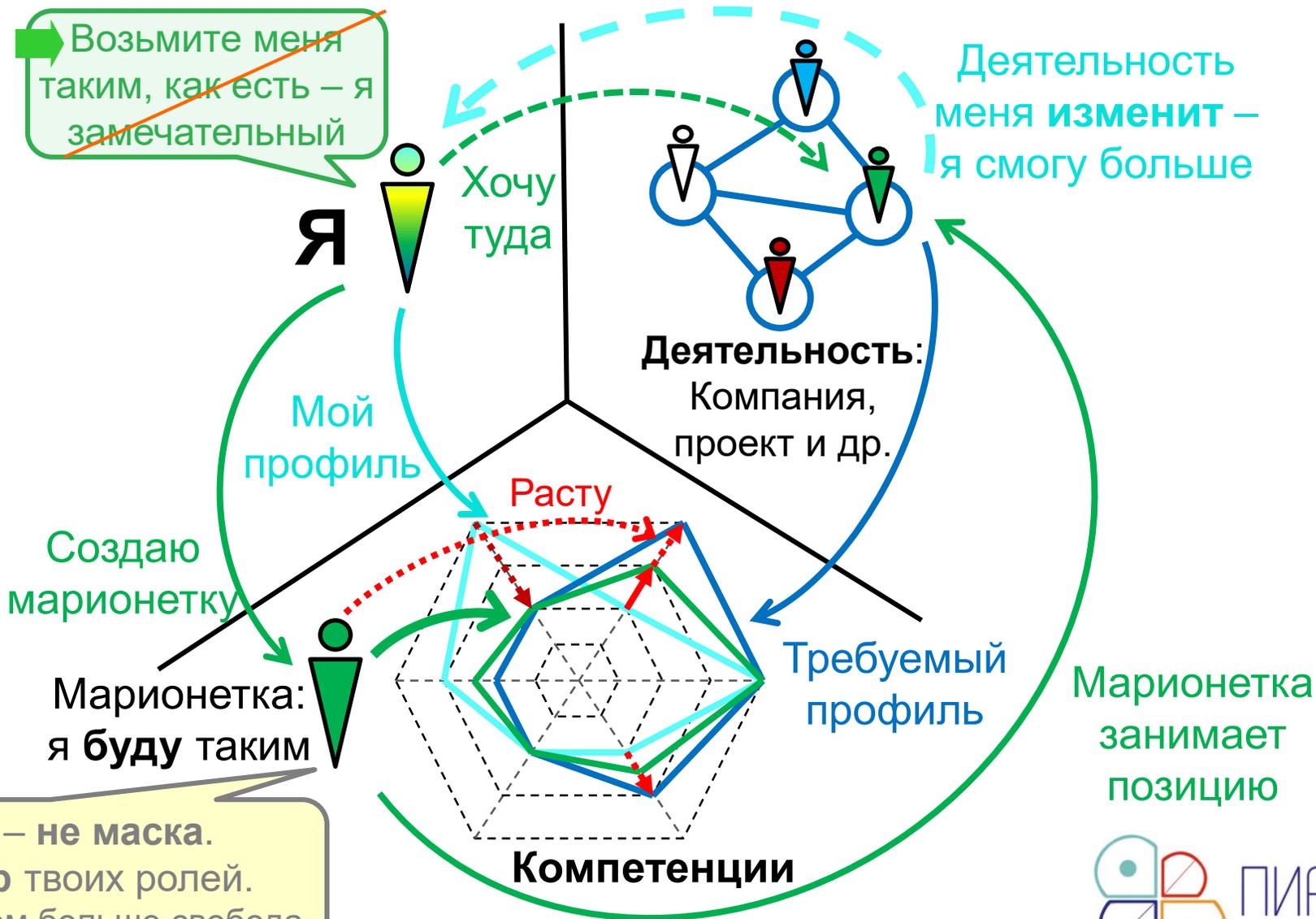


Схема самоопределения



Петр Георгиевич Щедровицкий



Возьмите меня таким, как есть – я замечательный

Хочу туда

Деятельность меня изменит – я смогу больше

Деятельность: Компания, проект и др.

Мой профиль

Расту

Создаю марионетку

Марионетка: я буду таким

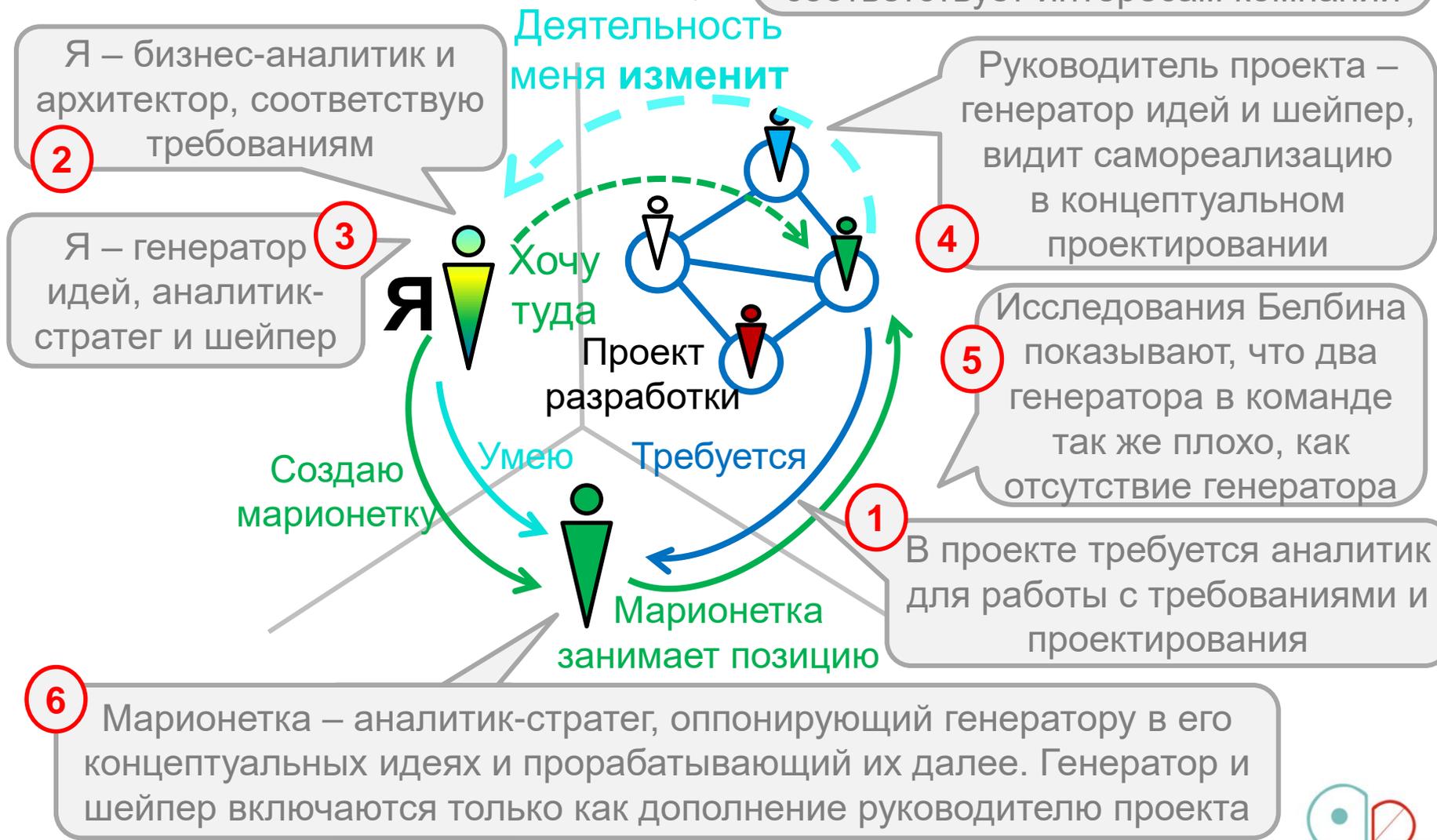
Требуемый профиль

Марионетка занимает позицию

Компетенции

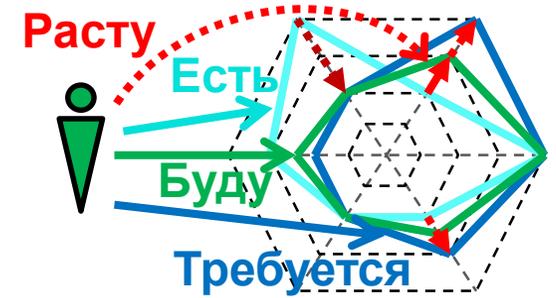
Марионетка – не маска. Это репертуар твоих ролей. Чем их больше – тем больше свобода

Пример – мой опыт



Какой будет марионетка?

- Чему Вы выучитесь заранее? И как?
- Чему Вы будете учиться в процессе работы?
- Как демпфируете риск того, что делаете то, что не умеете?
- От чего Вы откажетесь, потому что это умеют другие?
- А чему Вы будете учить других, чтобы они делали вместо Вас?



Вектора развития руководителя проекта...

- Профессиональная компетенция
- Умение организовывать людей на совместную работу
- Умение выстраивать процессы
- Работать с компетенциями и ростом подчиненных
- Наблюдать за ходом проекта по внешним результатам
- Организация работы со смежниками

И многое другое...



Что Вы видите как вектора
вашего роста в этом проекте?

Вектора развития родителя...

- Видеть способности ребенка
- Замечать интерес ребенка к предмету и поддерживать его
- Увлекать ребенка чем-то новым
- Поддерживать самостоятельность
- Искать подходящих педагогов или наставников
- Воспитывать навыки социального поведения
- Разбираться с проблемами здоровья
- Разбираться с социальными конфликтами ребенка

И тоже многое другое...

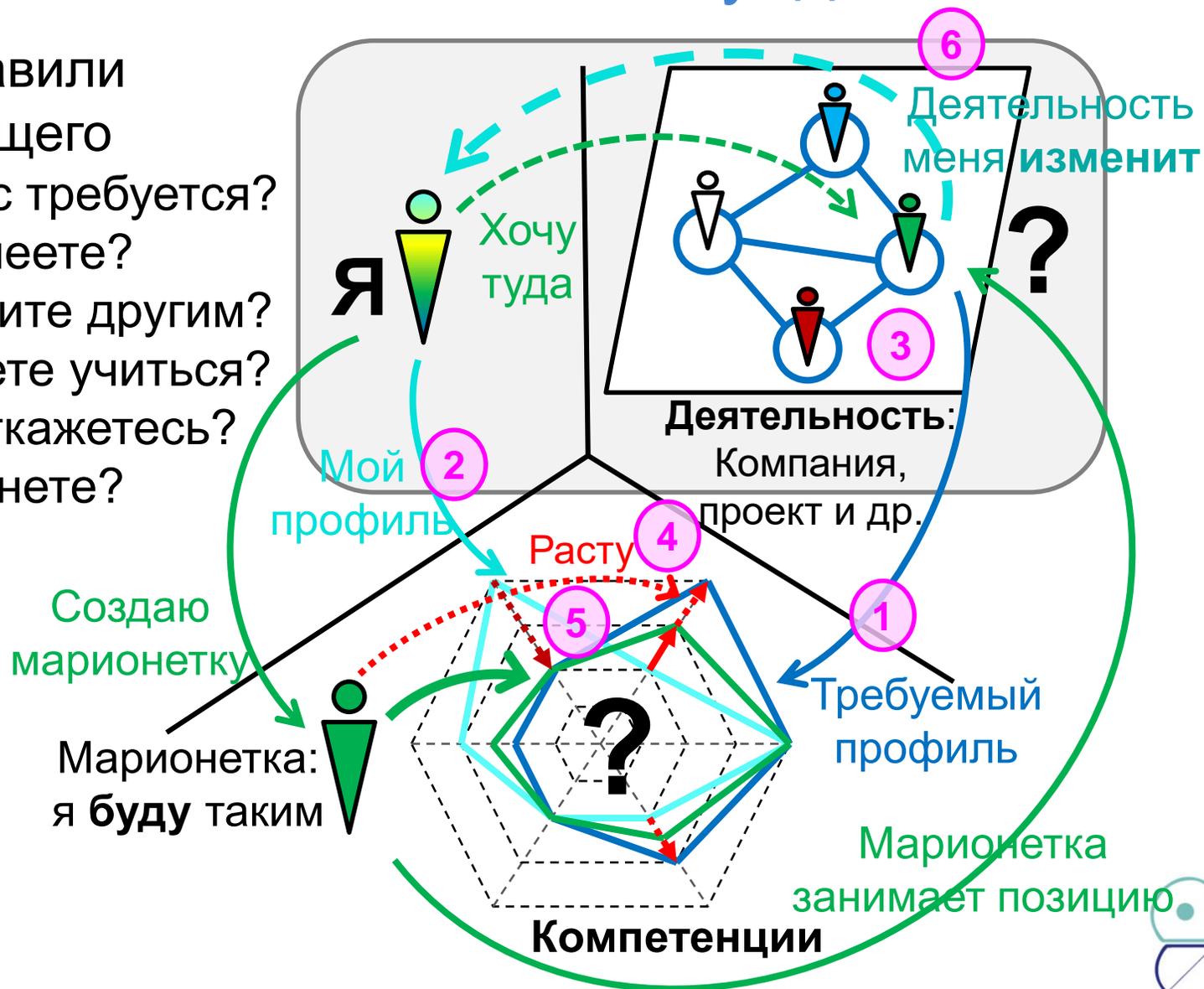


Что Вы умеете, чему будет учиться?
А в чем полагаетесь на мужа/жену
и не вмешиваетесь?

Осознаем свое место – 90 секунд

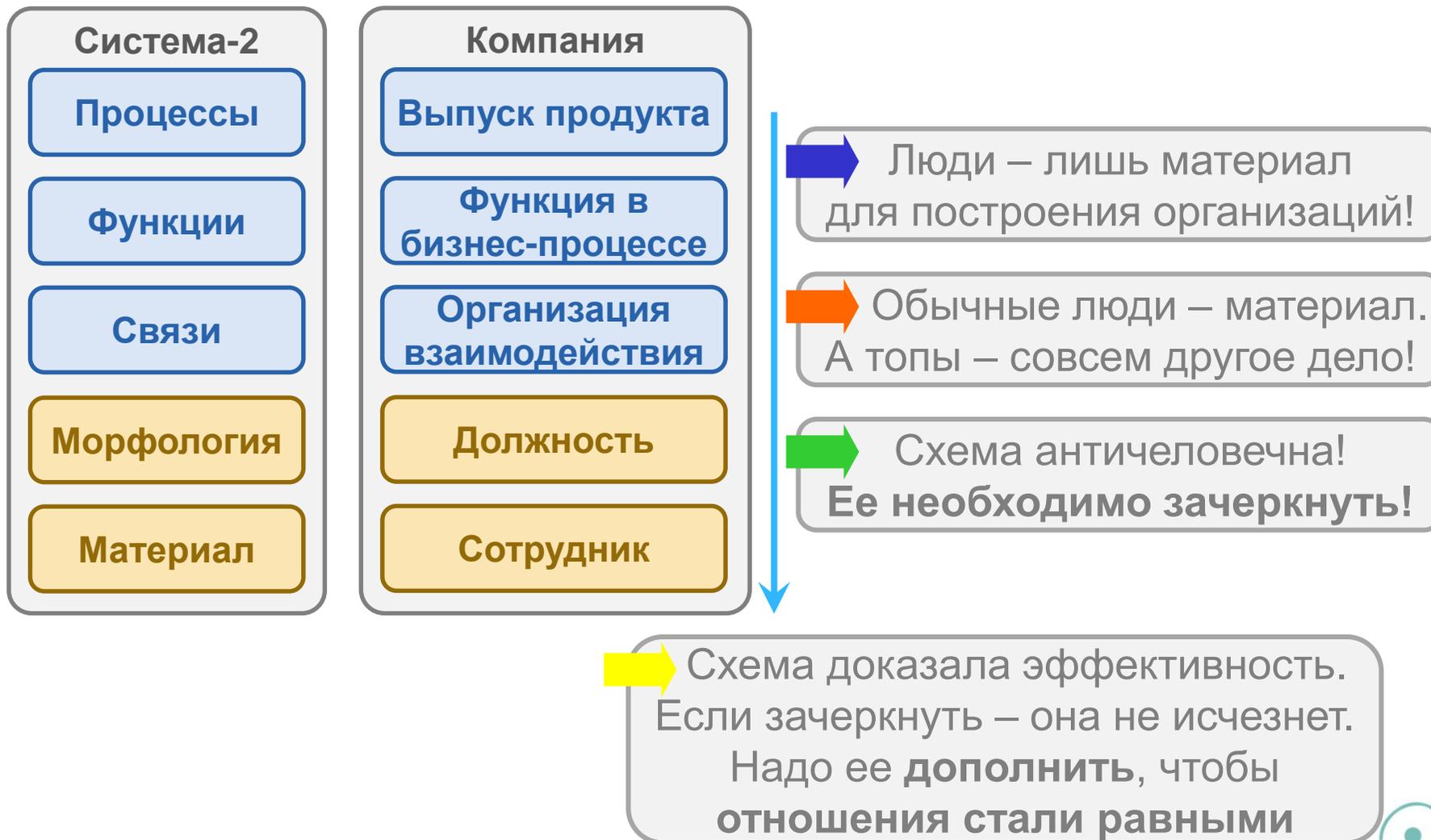
Вы представили образ будущего

1. Что от Вас требуется?
2. Что Вы умеете?
3. Что отдадите другим?
4. Чему будете учиться?
5. От чего откажетесь?
6. Каким станете?



Ты и компания

Люди – материал для компании?



Ты и компания – паритет



Если компания для сотрудника лишь источник денег – схема другая

 Проявление схемы позволяет договариваться

В жизни эта **схема работает**, только **неявно**:
чем **жестче** компания ставит своих сотрудников в морфологию должностей, тем **циничнее** сотрудники используют работу в компании в своих интересах, по сути **управляя при этом компанией**

Что значит – есть паритетная схема?

- ▶ Ты представляешь **два** образа будущего:
 - **Свой** – ты в будущем в успешном проекте или компании
 - **Коллективный** – компания/проект в светлом будущем
- ▶ Ты представляешь симметричную своей схеме самоопределения: **проекты конкурируют за тебя**
 - Почему они будут конкурировать именно за тебя сейчас?
 - Почему они будут конкурировать и в будущем?
- ▶ Ты понимаешь: что ты даешь проекту, что проект дает тебе, и **выдерживаешь** это в самоопределении, переговорах и деятельности
 - Что ты делаешь эффективно, лучше других, чему учишься?
 - Зачем проекту нужны риски твоего обучения?
 - Зачем ты участвуешь: интересная работа, деньги, интересные люди, профессиональный рост, социальные связи?

Ты и компания – представьте. 90 секунд

- ▶ Компания – материал для твоего...
 - ... роста в профессиональной специализации?
 - ... роста навыков управления и менеджмента?
 - ... обеспечения деньгами тебя и семьи?
 - ... качественного проведения части жизни?
- ▶ Какой должна быть компания для этого?
- ▶ Почему такие компании захотят позвать тебя?
- ▶ Ты – хороший материал для такой компании?
- ▶ А твоя нынешняя компания насколько хороша для твоего будущего?
- ▶ А ты знаешь образ будущего своей компании? И помогаешь идти?

А в семье интереснее...

- Сначала дети – материал для родителей, они их лепят...
- А потом дети пытаются устроить переворот...
 - И получаются стоны: «тебе от меня только деньги нужны, ты не слушаешься...»
- Если каждый нарисует свою паритетную схему – можно сопоставлять и договариваться
- Для мужа и жены это тоже может работать...



Но на практике для многих слишком важную роль играют стереотипы...

Заключение

- Самоопределяйся или другие определяют тебя!
- Принять самоопределение – только первый шаг
- Самоопределение – **повседневно**, и полезны инструменты: придумывай сам или бери готовое
- Эти схемы я **взял в свой арсенал и применяю**
- Схемы – соответствуют современному этапу развитию общества
- Я надеюсь, они будут полезны не только мне



Вопросы? Обращайтесь!
Максим Цепков <http://mtsepkov.org>

На сайте много материалов по [Спиральной динамике](#), другие мои [доклады и статьи](#) и [конспекты книг](#)