

Личностно-ресурсное картирование 2.0

.



Буланов М. В., Изотова Ю.А.
4 сентября 2016 г.

ЛИЧНОСТНО-РЕСУРСНАЯ КАРТА (ЛРК)



Основные характеристики

Субъективность

- Ресурсный тип объективации
- Наличие:
 - Топики
 - Масштаба
 - Векторности

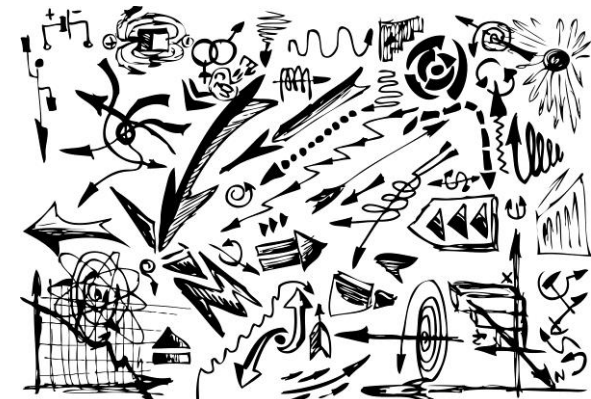
ЛРК КАК СРЕДСТВО

- Приоритет процесса над продуктом
- ЛРК – способ выхода в индивидуальную образовательную программу

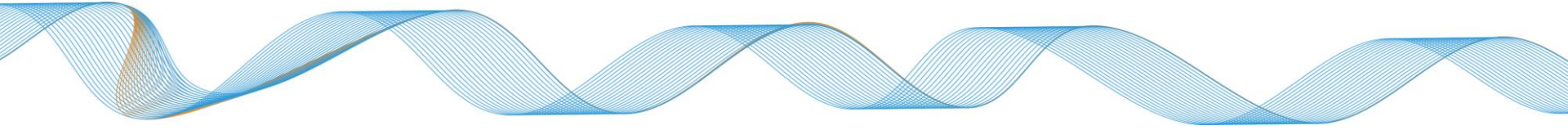


ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ В ЛРК

- Построить замысел пути
- Увидеть детальнее исходную точку пути
- Увидеть ресурсы и доступ к ним
- Удерживать целое своей профессиональной ситуации
- Увидеть фронтир, горизонты, динамику сферы, завтрашний день сферы

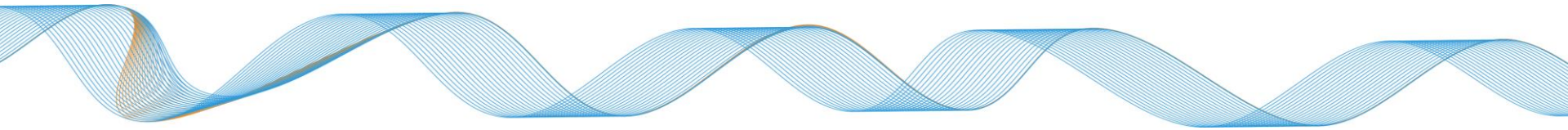


СТРОИМ КАРТУ СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- **Название сферы**
- **Целевая установка на 3 года**

СТРОИМ КАРТУ СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

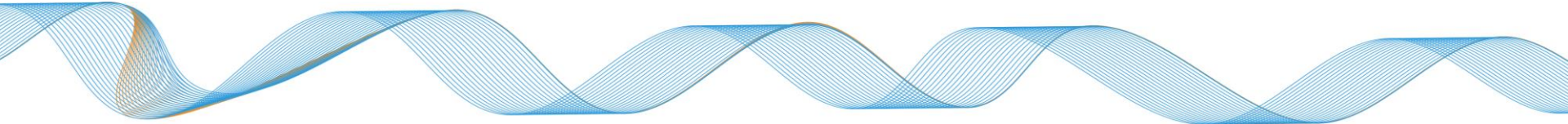
- 
- **Первичная топика ресурсов**
 - Люди
 - Места
 - Нормы
 - Обучение, развитие компетенций
 - Тексты
 - Технологии, средства
 - События
 - Фронтир

РАБОТА В ГРУППЕ

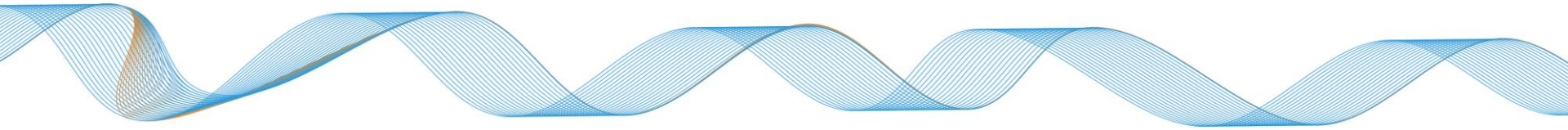
- Презентация карт
- Работа в парах
- Маршрутизация
- Планирование пробы
- Программирование



ЧТО УДАЛОСЬ?

- 
- Вопросы
 - Приращения
 - Открытия

ЭТАПЫ ЛРК



1. Актуализация Замысла тьюторанта
2. Объективация ресурсов реализации замысла
3. Расширение топики ресурсов
4. Маршрутизация
5. Переход в ИОП

ЛРК КАК ТЬЮТОРСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Карта становится средством, если:

- к ней обращаться в регулярно
- она «находится» в пространстве
- работать в стратегии черновика
- периодически она становится предметом обсуждения с другим
- В работу по картированию включены деятельностные пробы
- Обустроен цикл жизни карты

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



www.thetutor.ru

www.facebook.com/groups/mostutor

